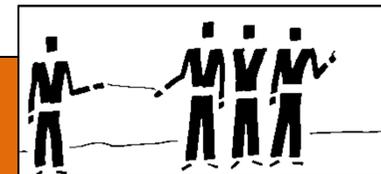
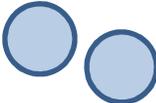
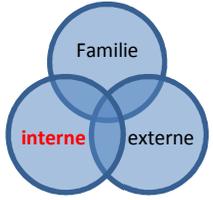


## 2. Beratung von Kindern / Jugendlichen und Eltern

Ergebnisse der Arbeitsgruppen 2a und 2b



Thema	Zielsetzung/ Nutzen	Partner	Kooperationsform/ -struktur
<b>Psychisch auffällige Kinder / Kinder mit ESE-Förderbedarf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• störungs- und angstfreier Unterricht</li> <li>• Lernerfolge ermöglichen</li> <li>• respektvoller Umgang (Unterricht)</li> <li>• Sicherstellung von Versorgung</li> <li>• Kompetenzerweiterung</li> <li>• Ursachenforschung / Diagnose</li> <li>• Förderplanung + Handlungssicherheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologen</li> <li>• Bildungs- und Schulberatung</li> <li>• Sozialarbeiter</li> <li>• Jugendhilfe</li> <li>• Förderschullehrer / Sonderpädagogen</li> <li>• Heilpädagogische Einrichtungen</li> <li>• Frühförderstellen</li> <li>• Erziehungsberatungsstellen</li> <li>• Fachärzte</li> <li>• Kinder- / Jugendpsychiatrie (Hamm)</li> <li>• (Offener) Ganzttag</li> <li>• Therapeuten</li> <li>• Gesundheitsamt</li> <li>• Schulamt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Beratung</li> <li>→ Konzepte</li> <li>→ Fortbildungen</li> <li>→ Runde Tische</li> <li>→ Arbeitskreise</li> <li>→ Ansprechpartner                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Wegweiser Kindergesundheit</li> </ul> </li> </ul>
<b>Interkulturelle Differenzen und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusstmachung von Vielfalt</li> <li>• Wertschätzung des Einzelnen</li> <li>• Aufbau einer Willkommenskultur</li> <li>• Kontinuierliche Aufklärung zu interkulturellen Themen</li> <li>• Verständigung und gegenseitige Akzeptanz</li> <li>• Erkennen von Grenzen und Möglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereine / Institutionen</li> <li>• Schulvertreter</li> <li>• Schulsozialarbeit</li> <li>• Elternvertreter</li> <li>• Schülervertretung</li> <li>• Integrationsfachdienste</li> <li>• Jugendhilfe</li> <li>• Schulaufsicht</li> <li>• Politik</li> <li>• Polizei</li> <li>• Psychologen</li> <li>• Beratungsinstitutionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Arbeitskreise</li> <li>→ Projektarbeit (groß+klein)</li> <li>→ Übergeordnete Kooperation</li> <li>→ „Irgendeiner muss das Ruder in die Hand nehmen“</li> </ul>

Thema	Zielsetzung/ Nutzen	Partner	Kooperationsform/ -struktur
<b>Unterstützungsbedarf in der Familie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kind hat keine Sprachbarriere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kind</b></li> <li>Fach- und Klassenlehrer, Mitschüler</li> <li>Eltern, Familie, Freunde</li> <li>Nachhilfe, OGS</li> <li>KI</li> <li>Bildungs- und Schulberatung</li> <li>Facharzt</li> <li>Vereine, Freizeiteinrichtungen</li> <li>Kommunale Angebote</li> <li>BuT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interne Konferenz (Schule) </li> <li>externer Arbeitskreis (Jugendhilfeplanung etc.) </li> </ul> <p>→ Verknüpfung: </p>
<b>Übergänge Kita-GS / GS-SekI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kind durch intensive Elternberatung gut in die passende Schule begleiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MitarbeiterInnen / Personal der Kitas und der Grundschulen</li> <li>Schulsozialarbeit</li> <li>Jugendhilfe</li> <li>Gesundheitsamt / Ärzte</li> <li>Psychologische Beratungsstellen</li> </ul> <p>Koordinierungsressource (Person+Zeit)</p>	<p>→ Arbeitskreise zwischen abgebenden und aufnehmenden Institutionen vor, während und nach Übergängen</p> <p>→ Projekte (letztes Kita-Jahr)</p> <p>→ Gemeinsame Elternberatung(stage) Kita/GS</p> <p>→ Runde Tische: Eltern, FörderpädagogInnen, GS-LehrerInnen, Schulleitung aufnehmender Schule, Jugendamt (Kostenträger)</p>

Thema	Zielsetzung/ Nutzen	Partner	Kooperationsform/ -struktur
<p><b>passenden Lernort finden (ggf. Wechsel zur Förderschule)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbau von Vorurteilen, Ängsten, Hemmschwellen</li> <li>• Aufbau von Transparenz des Systems</li> <li>• Vermeidung von Machtkonflikten zwischen Eltern und Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern</li> <li>• Unterschiedliche Schulformen</li> <li>• Jugendamt</li> <li>• Schulsozialarbeit</li> <li>• Kita</li> <li>• „Elternnetzwerk“, erfahrene Eltern</li> <li>• Fachärzte, Therapeuten, Psychiatrie</li> <li>• Schulpsychologische Beratungsstelle Kreis GT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Eltern/Schüler</li> <li>→ Hospitation / Schülerpraktikum</li> <li>→ Beratungsprozess</li> <li>→ Unverbindliche Info für Eltern an Schule</li> <li>→ „Kartei“ Eltern für Eltern</li> </ul>
<p><b>Eltern über Inklusion informieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparenz schaffen für Eltern von behinderten und nicht-behinderten Kindern, Kindern mit Migrationshintergrund Unter Berücksichtigung des Datenschutzes <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Information</li> <li>→ Entwicklung eines Konzepts (z. B. Unterrichtskonzepte)</li> </ul> </li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorreiterschulen</li> <li>• Schulsozialarbeiter</li> <li>• Förderschulen</li> <li>• Bildungsberatung</li> <li>• Schulaufsicht</li> <li>• Schulträger</li> <li>• Erziehungsberatung / Jugendamt / Psychologen / Gesundheitsamt / Kitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Runde Tische</li> <li>→ Hospitationen</li> <li>→ Fortbildungen</li> <li>→ Kollegiale (Fach-) Beratung</li> </ul>