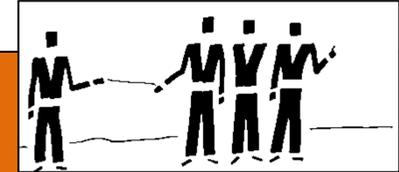


# 3. Gestaltung des Ganztags

Ergebnisse der Arbeitsgruppen



Thema	Zielsetzung/ Nutzen	Partner	Kooperationsform/ -struktur
<b>Professionalisierung Int. Helfer, OGS, andere Partner, Honorarkräfte ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entlastung der Mitarbeiter, Lehrkräfte, Familien</li> <li>• Schülerinnen/Schüler                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Sicherheit</li> <li>→ Struktur</li> <li>→ Individuelle Förderung</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulträger</li> <li>• OGS-Träger</li> <li>• Schulleiter/-innen</li> <li>• Bildungsinstitute</li> <li>• Lehrkräfte /OGS-MA</li> <li>• Anbieter / Honorarkräfte, ...</li> <li>• Land NRW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ gemeinsame Fortbildungen</li> <li>→ gemeinsamer Unterricht im Team, regelmäßige Besprechungen</li> <li>→ gemeinsames Tun im Wege der Rhythmisierung</li> </ul>
<b>Leitgedanken für einen inklusiven Ganzttag entwickeln</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedes Kind ohne Vorbehalt</li> <li>• Verlässlichkeit der Rahmenbedingungen</li> <li>• Definierte Qualität</li> <li>• Gemeinsames Verständnis schaffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulträger</li> <li>• freie Träger</li> <li>• Schule: Lehrer/in</li> <li>• Ganztagsmitarbeiter/in</li> <li>• Sozialarbeit</li> <li>• Schulleitung</li> <li>• Jugendhilfe</li> <li>• Kommunalpolitik                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Land!</li> </ul> </li> <li>• Sozialamt</li> <li>• Schulaufsicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ kreisweite Qualitätszirkel</li> <li>→ kommunale Qualitätszirkel</li> <li>→ Rollen- und Aufgabenklärung/ -verteilung</li> <li>→ Fach- /Klausurtag</li> </ul>
<b>Verzahnung von unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angeboten im Ganzttag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder sollen von morgens bis nachmittags betreut / gefördert werden                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ klare Struktur für Kinder</li> </ul> </li> <li>• Lehrer fördern im Nachmittagsbereich, OGS-Personal unterstützt im Vormittagsbereich</li> <li>• feste Ansprech- / Bezugspersonen für die Kinder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SL, Lehrer, OGS-Personal, Schulsozialarbeiter, Honorarkräfte, Sonderpädagogen, Therapeuten, Psychologen, Jugendamt, Erziehungs- und Beratungsstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Gemeinsame Zeiten für Absprachen finden                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Wer übernimmt welche Aufgabe?</li> </ul> </li> <li>→ Konferenzen</li> <li>→ Fachgespräche</li> <li>→ Fallgespräche</li> <li>→ Teamstunden</li> <li>→ gemeinsame Fortbildungen</li> </ul>