









# Förderdiagnostischer Protokollbogen

(als Hilfe zur kompetenz- und rechtschreibstrategieorientierten Auswertung standardisierter Tests)

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Klasse / Schule: \_\_\_\_\_

Richtige Wörter: Prozentrang:	Richtige Grapheme: Prozentrang:	
<b>Fehlerkategorien</b>	<b>Fehleranzahl</b>	<b>Beobachtungen</b>
graphomotorische Auffälligkeiten		
Laut-Buchstabe- Zuordnungen		
Schwingen (rhythm.-melodisches Sprechschreiben)		
Verlängern (Weiterschwingen)		
Ableiten		
Merkwörter		
Groß-/ Kleinschreibung		
Zusammen-/ Getrenntschreibung		
Fallendungen, das / dass		
Oberzeichen		
Zeichensetzung		
Selbststeuerung Konzentration/Aufmerksamkeit	___ Fehler vermindert durch Korrekturlesen	Fehlerhäufung am Testanfang: <input type="checkbox"/> Fehlerhäufung gegen Testende: <input type="checkbox"/>
andere Auffälligkeiten		