|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Basisdaten** | | | | | | | | **To do‘s….**  *(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪*  *Was macht wer, bis wann?)* |
| **Adresse:** | |  | | | | | |  |
| **geboren am:** | |  | | **Nationalität**: | |  | |  |
| **Geschlecht:** | | O w O m O d | | **Religion**: | |  | |  |
| **Förderschwerpunkt(e)** nach AO-SF, | | |  | | | | |  |
| ggf. **Diagnosen**: | | |  | | | | |  |
| **Sorgeberechtigte** mit Namen, Adresse(n) und Telefonnummern: | | | * (Mutter) * (Vater) | | | | |  |
| **Schulbegleitung:** | O nein  O ja, Träger: | | | | **Schülerbeförderung:** | |  |  |
| Weitere wichtige **Ansprech-/Bezugspersonen** mit Namen, Funktionen (z.B. Großeltern, Familienhilfe, Schulbegleitung, Therapeut\*in, Betreuer\*in…) und Telefonnummern: | | |  | | | | |  |
| **Notfalltelefonnummer**: | |  | | | | | |  |
| **Benötigte Hilfsmittel, Medikamente, Pflege, Begleitung…:** | |  | | | | | |  |
| 1. **Besondere Stärken, Interessen und Ressourcen** | | | | | | | | **To do‘s….**  *(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪*  *Was macht wer, bis wann?)* |
| **Hinweise aus den Akten:** | |  | | | | | |  |
| **Hinweise aus dem familiären Umfeld:** | |  | | | | | |  |
| **Hinweise aus dem institutionellen Umfeld:** | |  | | | | | |  |
| **Weitere Hinweise:** | |  | | | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Bisherige tragfähige Vereinbarungen (zuhause, in der Kita, in Therapiesituationen…)** | | | **To do‘s….**  *(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪*  *Was macht wer, bis wann?)* |
|  | **Konkrete Vereinbarung** | **Erläuterung/Hinweise** |
| **Bereich Selbstversorgung** |  |  |  |
| **Bereich Arbeitsverhalten** |  |  |  |
| **Bereich Sozialverhalten** |  |  |  |
| **Bereich  Kommunikation** |  |  |  |
| **Bereich**  **…** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Beobachtungen in der Übergangsgestaltung**   (Kontaktaufnahme mit Erwachsenen, Kontaktaufnahme mit Kindern, Beziehungsaufbau und -gestaltung, Spielvorlieben, Konzentration und Ausdauer, Selbstversorgung, Vereinbarungen, Orientierungshilfen…) | | **To do‘s….**  *(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪*  *Was macht wer, bis wann?)* |
| **Beobachtungen in der Kita** (z.B. bei Hospitationen) |  |  |
| **Beobachtungen in familiären Kontexten** (z.B. Elterngespräche, Hospitation in der Schule, Anmeldesituation…) |  |  |
| **Beobachtungen in Einstiegs- und Abschlusssituationen** (z.B. Begrüßung, Verabschiedung, Orientierung…) |  |  |
| **Beobachtungen zu konkreten Äußerungen des Kindes** (z.B. Ich-Botschaften, Vorlieben, Freundschafen…) |  |  |
| **Beobachtungen** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Schulbegleitung** | | | | **To do‘s….**  *(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪*  *Was macht wer, bis wann?)* |
| **Angaben zur Schulbegleitung** (Name, Kontaktdaten...) | |  | |  |
| **Träger der Schulbegleitung** (Institution mit Kontaktdaten) | |  | |  |
| **Notwendige Tätigkeiten der Schulbegleitung** (Maßnahmen zur Sicherung der Teilhabe…) | |  | |  |
| **Absprachen mit Eltern** (Transparenz im Abstimmungsprozess) | |  | |  |
| **Verabredungen mit der Schulbegleitung** (Anlage einer Tätigkeitsvereinbarung) | |  | |  |
| 1. **Unsere ersten entwicklungs- und fachbezogenen Ideen für den Start**   **Entwicklungsbereiche: Wahrnehmung, Motorik, Kommunikation, Kognition, Sozialisation**  **Fachliche Bereiche: Deutsch (Sprache und Kommunikation), Mathematik, Sachunterricht, Sport, Kunst, Musik…** | | | | **To do‘s….**  *(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪*  *Was macht wer, bis wann?)* |
|  | **Spiel-/Arbeitsangebot** | | **Benötigtes Material** |
| **Bereich**  **Wahrnehmung** |  | |  |  |
| **Bereich**  **Motorik** |  | |  |  |
| **Bereich Kommunikation** |  | |  |  |
| **Bereich Kognition** |  | |  |  |
| **Bereich Sozialisation** |  | |  |  |
| **Bereich**  **…** |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Unsere ersten Schultage**   **Konkrete Ideen und Planungen für einen guten Start**  **Einschulungstag**  **Erste Schulwochen** | | | **To do‘s….**  *(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪*  *Was macht wer, bis wann?)* |
|  | **Spiel-/Arbeitsangebot** | **Benötigtes Material** |
| **Einschulungsfeier**  **(Begleitung)** |  |  |  |
| **Platzgestaltung**  **(+ Integrationshilfe)** |  |  |  |
| **Orientierungs-hilfen/ Teilhabe unterstützen** |  |  |  |
| **Ankommen im Unterricht:**  **Menschen**  **Raum**  **Material, Unterricht**  **kleinschrittig kennen lernen** |  |  |  |
| **Pausengestaltung** |  |  |  |
| **Rückzugs-möglichkeiten** |  |  |  |