|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Basisdaten**
 | **To do‘s….***(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪**Was macht wer, bis wann?)* |
| **Adresse:** |  |  |
| **geboren am:** |  | **Nationalität**: |  | *
 |
| **Geschlecht:** | O w O m O d | **Religion**: |  |  |
| **Förderschwerpunkt(e)** nach AO-SF,  |  |  |
| ggf. **Diagnosen**: |  |  |
| **Sorgeberechtigte** mit Namen, Adresse(n) und Telefonnummern: | * (Mutter)
* (Vater)
 |  |
| **Schulbegleitung:** | O neinO ja, Träger: | **Schülerbeförderung:** |  |  |
| Weitere wichtige **Ansprech-/Bezugspersonen** mit Namen, Funktionen (z.B. Großeltern, Familienhilfe, Schulbegleitung, Therapeut\*in, Betreuer\*in…) und Telefonnummern: | *
*
 |  |
| **Notfalltelefonnummer**: |  |  |
| **Benötigte Hilfsmittel, Medikamente, Pflege, Begleitung…:** |  |  |
| 1. **Besondere Stärken, Interessen und Ressourcen**
 | **To do‘s….***(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪**Was macht wer, bis wann?)* |
| **Hinweise aus den Akten:** |  |  |
| **Hinweise aus dem familiären Umfeld:** |  | *
 |
| **Hinweise aus dem institutionellen Umfeld:** |  |  |
| **Weitere Hinweise:** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Bisherige tragfähige Vereinbarungen (zuhause, in der Kita, in Therapiesituationen…)**
 | **To do‘s….***(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪**Was macht wer, bis wann?)* |
|  | **Konkrete Vereinbarung** | **Erläuterung/Hinweise** |
| **Bereich Selbstversorgung** |  |  | *
 |
| **Bereich Arbeitsverhalten** |  |  |  |
| **Bereich Sozialverhalten** |  |  |  |
| **Bereich Kommunikation** |  |  |  |
| **Bereich** **…** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Beobachtungen in der Übergangsgestaltung**

(Kontaktaufnahme mit Erwachsenen, Kontaktaufnahme mit Kindern, Beziehungsaufbau und -gestaltung, Spielvorlieben, Konzentration und Ausdauer, Selbstversorgung, Vereinbarungen, Orientierungshilfen…) | **To do‘s….***(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪**Was macht wer, bis wann?)* |
| **Beobachtungen in der Kita** (z.B. bei Hospitationen) |  |  |
| **Beobachtungen in familiären Kontexten** (z.B. Elterngespräche, Hospitation in der Schule, Anmeldesituation…) |  | *
 |
| **Beobachtungen in Einstiegs- und Abschlusssituationen** (z.B. Begrüßung, Verabschiedung, Orientierung…) |  |  |
| **Beobachtungen zu konkreten Äußerungen des Kindes** (z.B. Ich-Botschaften, Vorlieben, Freundschafen…) |  |  |
| **Beobachtungen** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Schulbegleitung**
 | **To do‘s….***(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪**Was macht wer, bis wann?)* |
| **Angaben zur Schulbegleitung** (Name, Kontaktdaten...) |  |  |
| **Träger der Schulbegleitung** (Institution mit Kontaktdaten) |  | *
 |
| **Notwendige Tätigkeiten der Schulbegleitung** (Maßnahmen zur Sicherung der Teilhabe…) |  |  |
| **Absprachen mit Eltern** (Transparenz im Abstimmungsprozess) |  |  |
| **Verabredungen mit der Schulbegleitung** (Anlage einer Tätigkeitsvereinbarung) |  |  |
| 1. **Unsere ersten entwicklungs- und fachbezogenen Ideen für den Start**

**Entwicklungsbereiche: Wahrnehmung, Motorik, Kommunikation, Kognition, Sozialisation** **Fachliche Bereiche: Deutsch (Sprache und Kommunikation), Mathematik, Sachunterricht, Sport, Kunst, Musik…**  | **To do‘s….***(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪**Was macht wer, bis wann?)* |
|  | **Spiel-/Arbeitsangebot**  | **Benötigtes Material** |
| **Bereich****Wahrnehmung** |  |  | *
 |
| **Bereich****Motorik** |  |  |  |
| **BereichKommunikation** |  |  |  |
| **BereichKognition** |  |  |  |
| **Bereich Sozialisation** |  |  |  |
| **Bereich****…** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unsere ersten Schultage**

**Konkrete Ideen und Planungen für einen guten Start****Einschulungstag****Erste Schulwochen** | **To do‘s….***(Ableitung von notwenigen Maßnahmen, Nachfragen, Klärungen etc. 🡪**Was macht wer, bis wann?)* |
|  | **Spiel-/Arbeitsangebot**  | **Benötigtes Material** |
| **Einschulungsfeier****(Begleitung)** |  |  | *
 |
| **Platzgestaltung****(+ Integrationshilfe)** |  |  |  |
| **Orientierungs-hilfen/ Teilhabe unterstützen** |  |  |  |
| **Ankommen im Unterricht:****Menschen****Raum****Material, Unterricht****kleinschrittig kennen lernen** |  |  |  |
| **Pausengestaltung** |  |  |  |
| **Rückzugs-möglichkeiten** |  |  |  |