

Übergang Grundschule – Weiterführende Schulen

Leitfaden zum Übergabegespräch am _____

(aktuelle Angaben in Ergänzung zum Formular zur Koordinierung des
Übergangs des 1. Schulhalbjahres)

WICHTIG: Gesprächsleitfaden ist NICHT Teil der Schülerakte!

Nachname des Kindes	
Vorname des Kindes	
Abgebende Schule	
Ansprechpartner/in	
Aufnehmende Schule	
Ansprechpartner/in	

1. Allgemeine Aussagen zum Kind

Stärken des Kindes, besondere Fähigkeiten/Fertigkeiten/Eigenschaften

2. Aussagen zum Arbeitsverhalten

folgt dem Unterrichtsgeschehen					stört d. Unterricht / ist unaufmerksam
bringt sich aktiv / interessiert ein					verhält sich ablehnend / gleichgültig
arbeitet selbstständig					benötigt viel Unterstützung
arbeitet zuverlässig / ordentlich					ungenau / oberflächlich
arbeitet zielorientiert / zügig					unstrukturiert / langsam
anstrengungsbereit					gibt schnell auf
konzentrationsfähig					leicht ablenkbar
ausdauernd					ermüdet rasch

3. Aussagen zur Lernfähigkeit

lernt schnell					benötigt Zeit zur Wiederholung
gutes Gedächtnis					lückenhaftes Gedächtnis
erfasst das Wesentliche					filtert Unwichtiges nicht
überblickt Zusammenhänge					benötigt zusätzliche Erklärungen
erkennt Gesetzmäßigkeiten/Logik					erkennt keine Gesetzm./Logik
reflektiert sein Lernen/Arbeiten					denkt nur auf der konkreten Ebene

4. Aussagen zur Emotionalität und zum Sozialverhalten

höflich / respektvoll / empathisch					verhält sich häufig unangemessen
klärt Konflikte verbal / friedlich					gerät häufig in (körperl.) Konflikte
kompromiss- und kooperationsfähig					kann eigene Bedürfnisse nicht zurückst.
hilfsbereit					nicht hilfsbereit
hält vereinbarte Regeln ein					verstößt häufig gegen Regeln
kann mit Misserfolgen umgehen					zeigt keine Frustrationstoleranz

5. Ergänzende Aussagen zur Entwicklung im Arbeits- und Lernverhalten und individuelle Maßnahmen

Weitere wichtige Hinweise z.B. zur individuellen Lernentwicklung des Kindes, notwendige unterstützende Angebote, individuelle Fördermaßnahmen usw.

6. Aussagen zum aktuellen Lernstand

Bezogen auf die Kompetenzerwartungen der Jahrgänge 1 bis 4 (insbes. in Deutsch, Mathematik, Englisch), evtl. Materialempfehlungen, bewährte und weiter zu nutzende Hilfsmittelpfehlungen, z.B. Zahlenstrahl, Anlauttabelle...

7. Ergänzende Aussagen zur emotional-sozialen Entwicklung und individuelle Maßnahmen

Besondere Interessen und Vorlieben, Freunde, Hobbys, bewährte und weiter zu nutzende individuelle Maßnahmenempfehlungen, z.B. Portfolios, Verstärkersysteme usw.

8. Hinweise zu therapeutischen und erzieherischen außerschulischen Maßnahmen

Gesundheitliche Hinweise, Medikation, Therapien, außerschulische Kooperationen usw.

9. Hinweise zur familiären Situation

z.B. Geschwister, Familiensprache, Zusammenarbeit

10. Integrationshilfe

☐ ja

☐ kommt mit

☐ z. Zt. nein

☐ wäre sinnvoll

11. Besondere Anforderungen an die aufnehmende Schule

Notwendige bauliche Maßnahmen, Hilfsmittel, personenbezogene Unterstützungsbedarfe usw.

12. Sonstige Hinweise

z.B. zur Klassenzusammensetzung, Erfahrungen mit Schulfahrten,
Materialien, die mitgegeben werden können, Vereinbarungen zur Übergabe

Anlagen

Formular zur Koordinierung des Übergangs (1. Schulhalbjahr)

Aktueller Förderplan

Zeugnis Klasse 4 (1. Halbjahr)

Vielen Dank für Ihre Kooperation!