

## Brüder-Grimm-Schule Wiedenbrück

Burgweg 24

33378 Rheda-Wiedenbrück

Tel. 05242 92695

brueder-grimm-schule-wd@gmx.de



**Ansprechpartner:** Frau Andrae

**Mögliche Hospitationszeiten:** nach tel. Vereinbarung

### Praktische Umsetzung des schulinternen Erziehungskonzeptes

<b>Leitbild</b>	<p><i>Wo finden sich Grundsätze aus Ihrem Leitbild konkret im Schulalltag wieder?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Leitbild: „Damit jeder sein Bestes geben kann, nehmen wir ihn wahr, achten und unterstützen ihn.“, spricht für sich.</li><li>• Der Unterricht ist insbesondere in Mathematik und Deutsch sehr individualisiert. Durch die Zusammenarbeit mit der Burckhard Kramer Stiftung nehmen wir alle Kinder besonders in den Blick.</li><li>• Durch stetige Erziehung zu Toleranz und Achtsamkeit ist ein empathisches Klima innerhalb der Schülerschaft über die Jahre gewachsen.</li></ul>
<b>Teamwork</b>	<p><i>Wie ist die Teamarbeit/der Informationsaustausch in Bezug auf die erzieherische Arbeit praktisch an Ihrer Schule organisiert?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Viel Unterricht bei der Klassenlehrerin</li><li>• Jahrgangsteams</li><li>• Teamstunden</li><li>• Förderplankonferenzen mit allen Unterrichtenden einer Klasse</li><li>• Zusammenarbeit mit OGGs-Teams (Kontaktstunde)</li><li>• Fachgruppe Sonderpädagogik</li></ul>
<b>Soziales Lernen</b>	<p><i>Welche Beispiele/Maßnahmen/Projekte usw. gibt es an Ihrer Schule, in denen es explizit um den Bereich „soziales Lernen“ geht?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vereinbarungen zum Verhalten in den Klassen (Visualisierung der Klassensituation angepasst)</li><li>• Gewaltprävention (in Koop. mit Schulsozialarbeit)</li><li>• Prävention sex. Gewalt an Schulen</li><li>• Streitschlichter</li></ul>
<b>Classroom Management</b>	<p><i>Welche präventiven Maßnahmen aus dem CM sind verbindlich an Ihrer Schule vereinbart?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vereinbarungen zum Verhalten in den Klassen (Visualisierung der Klassensituation angepasst)</li><li>• Tagesplan</li><li>• Verstärkersystem bei Bedarf</li></ul>

<b>Erzieherisches Rahmenkonzept</b>	<p><i>Welche schulübergreifenden Handlungsvereinbarungen zu unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Maßnahmen gibt es?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulordnung</li> <li>• Klassenregeln</li> <li>• Logbuch</li> <li>• Klassensprecher</li> <li>• Klassenrat</li> <li>• Schülerrat</li> <li>• Streitschlichter</li> <li>• Patensystem</li> </ul>
<b>Grenzsituationen</b>	<p><i>Welche Interventionsmaßnahmen sind vereinbart? Gibt es vereinbarte Nulltoleranzen und kollegiale Unterstützungssysteme in Krisensituationen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventionsmaßnahmen sind sehr individuell und müssen auf die Situation angepasst sein.</li> </ul>
<b>Netzwerke</b>	<p><i>Welche konkreten Netzwerke wurden geschaffen, um das Erziehungskonzept der Schule zu unterstützen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachbereich Jugend, Bildung und Sport</li> <li>• Burckhard Kramer Stiftung</li> <li>• Willkommens Agentur VHS</li> <li>• Multiprofessionelles Team (Stadt)</li> <li>• Stadt/ Kreis (Schulbildung)</li> <li>• Schulsozialarbeit</li> <li>• Anbieter Schulbegleitung</li> <li>• VHS (Träger der OGGs)</li> </ul>

**Besondere Schwerpunkte der Beratung:**

- Strukturen Teamwork/ Netzwerkarbeit (für SL)
- Bereich Classroom Management (für Kolleginnen und Kollegen)