

Materialübersicht und Ausleihe: INKLUSION

Themenbereiche	Seite
1. Grundlagen zur Inklusion / Schulentwicklung	
2. Inklusive Unterrichtsentwicklung	
3. Beratung/ Teamentwicklung	
4. Classroom Management/ Unterrichtsstörungen	
5. Kooperatives und individuelles Lernen	
6. Diagnostik und Förderplanung (Literatur)/ Individuelle Förderung/ Differenzierung	
7. Diagnose- und Testinstrumente (<i>differenziert nach Bereichen</i>)	
8. Prävention und Intervention bei Verhaltensstörungen/ Schulabsentismus und Dropout	
9. Prävention und Intervention bei Lernstörungen	
10. LRS (Literatur)	
11. Spracherwerbstörungen und sprachförderlicher Unterricht	
12. Inklusiver Fachunterricht/ Digitale Lernförderung	

Stand 08/2020

Fragen zur Ausleihe bitte an:

Bettina Büscher – Koordination Inklusion Primarstufe (Tel. 05241- 851416)

Mirco Guthoff – Koordination Inklusion Sekundarstufe (Tel. 05241- 851415)

Kreishaus Gütersloh (Mo und Do 8.00 – 16.00 Uhr)

Ausleihe über: inklusion@kreis-guetersloh.de

1. Grundlagen zur Inklusion / Schulentwicklung

Ausleihnr.	Titel	
1000	Hinz, A., Körner, I. & Niehoff, U. (Hrsg.) (2010): Auf dem Weg zur Schule für alle. Marburg: Lebenshilfe-Verlag.	P/Sek
1001	Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft (2011): Inklusion vor Ort – der Kommunale Index für Inklusion. Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. Berlin.	P/Sek
1002 KT 72	Wilhelm, M., Eggertsdóttir, R. & Marinósson, G.L. (Hrsg.) (2006): Inklusive Schulentwicklung. Planung- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur. Weinheim und Basel: Beltz.	P/Sek
1003	Wocken, H. (2011): Das Haus der inklusiven Schule: Baustellen – Baupläne – Bausteine. Hamburg: Feldhaus Verlag.	P/Sek
KT 73 1112	Schöler, J. (2009): Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule. Weinheim und Basel: Beltz.	P/Sek
KT 75	Metzger, K., Weigl, E. (Hrsg.) (2011): Inklusion – eine Schule für alle. Berlin: Cornelsen.	P/Sek
KT 90	Reich, K. (Hrsg.) (2012): Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim und Basel: Beltz.	P/Sek
KT 112	Philipp, E., Rolff, H.-G. (2004): Schulprogramme und Leitbilder entwickeln. Weinheim und Basel: Beltz.	P/Sek
1202	Bosse, I. (Hrsg.)(2013): Medienbildung im Zeitalter der Inklusion. Düsseldorf: Landesanstalt für Medien NRW.	P/Sek
1066	Mittendrin e.V. (2011): Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Mühlheim a. d. Ruhr: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1067	Moser, V. (2012): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek
1068	Preuss-Lausitz, U. & Maikowski, R. (Hrsg.) (1998): Integrationspädagogik in der Sekundarstufe. Gemeinsame Erziehung behinderter und nicht-behinderter Jugendlicher. Weinheim: Beltz.	P/Sek
1069	Stähling, R. (2011): „Du gehörst zu uns“. Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Grundschule. Hohengehren: Schneider.	P
1111 1306	Bertelsmann Stiftung (2012): Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.	P/Sek
1305	Heimlich, U. & Kahlert, J. (2014) Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek

KT 76	Lienhard-Tuggener, P., Joller-Graf, K. & Mettaufer Szaday, B. (2011): Rezeptbuch schulische Integration. Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Bern: Haupt.	P/Sek
KT 77	Thoma, P. & Rehle, C. (2009) Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin. Bad Heilbrunn: Klinkhardt	P/Sek
1316	Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J., Markowetz, R. (Hrsg.) (2016): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt	P/Sek

2. Inklusive Unterrichtsentwicklung

Ausleihnr.	Titel	
KT 103	Horster, L. & Rolff, H.-G. (2006): Unterrichtsentwicklung. Grundlagen einer reflektorischen Praxis. Weinheim: Beltz.	P/Sek
KT 68	Mattes, W. (2011): Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Paderborn: Schöningh Verlag.	P/Sek
KT 69	Mattes, W. (2011): Methoden für den Unterricht. Das Schülerheft. Paderborn: Schöningh Verlag.	P/Sek
1102	Mühlhausen, J. & Mühlhausen, U. (2012): Unterrichtsanalyse online: Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen. Baltmannsweiler: Schneider.	P/Sek
1103	Mühlhausen, U. (2008): Abenteuer Unterricht: Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen. Baltmannsweiler: Schneider.	P/Sek
1113	Werning, R. & Arndt, A.-K. (Hrsg.) (2013): Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.	P/Sek
1115	Lernende Schule Nr. 58/12: Kompetenzorientiert lernen und lehren. Friedrich Verlag.	P/Sek
KT 19a KT 19c KT 19d KT 19e	Rabenstein, R., Reichel, R., Thanhoffer, M. (2004): Das Methoden-Set. 1. Anfangen 3. Gruppen erleben 4. Reflektieren 5. Konflikte Münster: Ökotopia.	P/Sek
1117	Von der Groeben, A. (2013): Werkstatt Individualisierung. Hamburg: Verlag Bergmann und Helbig.	P/Sek
1118	Stähling, R. & Wenders, B. (2012): Das können wir nicht leisten - Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können: Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts. Baltmannsweiler: Schneider.	P
1119	Mittendrin e.V. (Hrsg.) (2013): Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule. Mühlheim: Verlag An der Ruhr.	P
KT 18	Dorn, M., Eckart, M., Thieme, A. (2002): Lernmethodik in der Grundschule. Weinheim: Beltz.	P
1304	Chapman, C. & Vagle, N. (2011): In heterogenen Klassen alle erreichen. Strategien für motivierenden Unterricht und nachhaltigen Lernerfolg. Mülheim: Verlag an der Ruhr.	Sek

KT 149	Müller, A. (2006): Reihe Lerncoaching: Eigentlich wäre Lernen geil. Bern: hep	P/Sek
1336	Brunsch, D. & Ebel, S. (2019) Inklusion- was tun? Checklisten für den inklusiven Unterricht in der <u>Sekundarstufe</u> Hamburg: Persen	Sek
1338	Heimlich, U. u.a.(2020) Sonderpädagogische Lehrkräfte in der Regelschule Werkzeugkasten mit konkreten Hilfen und Materialien zur inklusiven Schulentwicklung Hamburg: Persen	P/Sek
1339	Brunsch, D. (2014) Inklusion- was tun? Checklisten für den inklusiven Unterricht in der <u>Grundschule</u> Hamburg: Persen	P
1336	Brunsch, D. & Ebel, S. (2019) Inklusion- was tun? Checklisten für den inklusiven Unterricht in der <u>Sekundarstufe</u> Hamburg: Persen	Sek
1338	Heimlich, U. u.a.(2020) Sonderpädagogische Lehrkräfte in der Regelschule Werkzeugkasten mit konkreten Hilfen und Materialien zur inklusiven Schulentwicklung Hamburg: Persen	P/Sek

3. Beratung/ Teamentwicklung

Ausleihnr.	Titel	
1004	Melzer, C. & Methner, A. (2012): Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen. Methoden schulischer Beratung. Kohlhammer: Stuttgart.	P/Sek
1005	Mutzeck, W. (2008): Kooperative Beratung. Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität. Weinheim u.a.: Beltz.	P/Sek
1006	Mutzeck, W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim u.a.: Beltz	P/Sek
1007	Popp, K., Melzer, C. & Methner, A. (2011). Kooperative Beratung. Eine praktische Reflexion. Weinheim u.a.: Beltz.	P/Sek
1047	Hennig, C. /Ehinger, W. (2010). Das Elterngespräch in der Schule: Von der Konfrontation zur Kooperation. Donauwörth: Auer.	P/Sek
1050	Schnebel, S. (2007); Professionell Beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim u.a.: Beltz	P/Sek
1086	Gellert, M./Nowak, C. (2010): Teamarbeit – Teamentwicklung – Teamberatung. Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams. Neumünster: Limmer.	P/Sek
1331	Mays, D. (2016) Wir sind ein Team! Multiprofessionelle Kooperation in der inklusiven Schule Reinhardt	P/Sek

4. Classroom Management/ Unterrichtsstörungen

Ausleihnr.	Titel	
1020	Lohmann, G. (2011): Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin: Cornelsen.	P/Sek
1313	Lohmann, G. (2011): Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin: Cornelsen.	P/Sek
1021	Nolting, H.-P. (2012): Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim: Beltz.	P/Sek
1063	Helmke, A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Velber: Friedrich Verlag.	P/Sek
1073	Blum, E., Blum, H.-J. (2012): Der Klassenrat: Ziele, Vorteile, Organisation. Mülheim: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1094	Claßen, A. (2013): Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer – Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren. Mülheim: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1095	Eichhorn, Chr.(2011): Classroom-Management – Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Stuttgart: Klett-Cotta.	P/Sek
1096	Grunefeld, M. & Schmolke, S. (2011): Individuelles Lernen mit System. Mülheim: Verlag an der Ruhr.	P
KT 130 KT 131	Vopel, K. (2011): Kreative Konfliktlösung. Spiele für Lern- und Arbeitsgruppen. Salzhause: iskopress.	P/Sek
1300	Rhode, R. & Meis, M.-S. (2014): Regelverstöße – stopp!. Wege zum sicheren Umgang. Berlin: Cornelsen.	Sek
1309	Ophardt, D. & Thiel, F. (2013): Klassenmanagement. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek I

5. Kooperatives und Individuelles Lernen

Ausleihnr.	Titel	
KT 25	Huber, A. (2004): Kooperatives Lernen – kein Problem. Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit. Leipzig: Klett.	P/Sek
1022	Weidner, M. (2006): Kooperatives Lernen im Unterricht. Das Arbeitsbuch. Seelze: Klett/Kallmeyer.	P/Sek
1040	Green, N. & Green, K. (2005): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch. Seelze: Friedrich.	P/Sek
KT 16	Brüning, L. & Saum, T. (2008): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. 1. Strategien zur Schüleraktivierung. Essen: NDS Verlag.	P/Sek
KT 17 1100	Brüning, L. & Saum, T. (2008): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. 2. Neue Strategien zur Schüleraktivierung. Essen: NDS Verlag.	P/Sek
KT 23	Bochmann, R. & Kirchmann, R. (2006): Kooperatives Lernen in der Grundschule. Zusammen arbeiten - Aktive Kinder lernen mehr. Essen: NDS Verlag.	P
1302	Mitschka, R. (2004): Die Klasse als Team. Ein Wegweiser zum Sozialen Lernen in der Sekundarstufe. Linz: Veritas.	Sek
1303	Johnson, D. & Johnson, R. (2005): Kooperatives Lernen. Kooperative Schule. Tipps – Praxishilfen – Konzepte. Mülheim: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1101	Huber, A. (2009): Kooperatives Lernen - kein Problem: Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit für Schule und Erwachsenenbildung. Seelze: Kallmeyer.	P/Sek

6. Diagnostik und Förderplanung (Literatur)/ Individuelle Förderung/ Differenzierung

Ausleihnr.	Titel	
KT 86	Paradies, L., Sorrentino, W., Greving, J. (2011): 99 Tipps: Individuelles Fördern. Berlin: Cornelsen	P/Sek
KT 87	Kliemann, S. (Hrsg.) (2010): Diagnostizieren und Fördern. Berlin: Cornelsen	P/Sek
KT 88	Paradies, L., Wester, F., Greving, J. (2010): Individualisieren im Unterricht. Erfolgreich Kompetenzen vermitteln. Berlin: Cornelsen	P/Sek
KT 89	Paradies, L., Linser, H. J., Greving, J. (2011): Diagnostizieren, Fordern und Fördern. Erfolgreich Kompetenzen vermitteln. Berlin: Cornelsen	P/Sek
KT 117	Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik Weinheim: Beltz.	P/Sek
KT 122	Hesse, I., Latzko, B. (2011): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen: Budrich Verlag	P/Sek
KT 140 KT 142	Kunze, I. & Solzbacher C. (Hrsg.)(2012): Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.	Sek
KT 153	Eller, U., Greco, L., Grimm, W. (2012): Praxisbuch Individuelles Lernen. Von der Binnendifferenzierung zu individuellen Lernwegen. Weinheim: Beltz.	P
1015	Popp, A., Melzer, C., & Methner, A. (2011): Förderpläne entwickeln und umsetzen. München: Reinhardt.	P/Sek
1200	Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.) (1997): Lern- und Unterrichtsbeobachtung in den Anfangsklassen. Bönen: Verlag für Schule und Weiterbildung.	P
1332	Domsch, H. & Krowatschek, D. (2019) Förderpläne-Kein Problem AOL-Verlag	P/Sek
1337	Helm, C. u.a. (2017) Die erfolgreiche Förderplankonferenz Ein praxiserprobtes Konzept zur effektiven Förderplanung Hamburg: Persen	P/Sek
1105	Schulz, I. (2010): Pädagogische Differenzierung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht UTB.	P/Sek
1117	Von der Groeben, A. (2013): Werkstatt Individualisierung. Hamburg: Verlag Bergmann und Helbig.	P/Sek

7. Diagnose- und Testinstrumente

Ausleihnr.	Titel	
Rechnen		
1091	Schardt, K., Merdian, G. (2012): Bamberger Dyskalkuliediagnostik: BADYS 1 – 4+: ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 1-6. Bamberg: PaePsy-Verlag.	P/Sek I
1093	Schardt, K. & Merdian, G. (2012): Bamberger Dyskalkuliediagnostik: BADYS 5 – 8+ ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 5-9. Bamberg: PaePsy-Verlag.	Sek I
LRS		
1083	Thome, G. u. D. (2011): OLFA 1-2. Oldenburger Fehleranalyse. Oldenburg: isb	P
1084	Thome, G. u. D. (2010): OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse. Oldenburg: isb	P/Sek I
1010	Lenhard, W & Schneider, W. (2006): ELFE 1 – 6. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler. Göttingen: Hogrefe.	P/Sek I
1012	Mayringer, H. & Wimmer, H. (2003): SLS 1-4. Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1 – 4. Bern: Huber.	P
1013	Moll, K. & Landerl, K. (2010): SLRT-II. Lese- und Rechtschreibtest. Bern: Huber.	P/Sek
1016	Walter, J. (2009): LDL. Lernfortschrittsdiagnostik Lesen. Ein curriculumsbasiertes Verfahren. Göttingen: Hogrefe.	P/Sek I
1017	Auer, M., Gruber, G., Mayringer, H. & Wimmer, H. (2005): Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8. Bern: Huber.	Sek I
1019	Schneider, W., Schlagmüller, M. & Ennemoser, M. (2007): LGVT 6-12. Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 6-12. Göttingen: Hogrefe.	Sek
1061	Angermaier, M.J.W. (2007): ETS 4-8. Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren. Frankfurt/M.: Pearson Assessment.	P
1062	Motsch, H.-J. (2009): ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen – Testmanual. München: Reinhardt.	P/Sek
1087	Diehl, K. & Hartke, B. (2012): IEL-1: Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im ersten Schuljahr. Göttingen: Hogrefe.	P

1092	Walter, J. (2013): Verlaufsdagnostik sinnerfassendes Lesen (VSL). Göttingen: Hogrefe.	P
1340a	May, P. u.a. (2019) HSP 1 plus	
1340b	HSP 2 plus	
1340c	HSP 3 plus	
1340d	HSP 4-5 plus	
1340e	HSP 5-6	
1340f	HSP 7-8	
1340g	HSP 9-10	
1340h	HSP 5-10 B	
1340i	HSP 5-10 EK Stuttgart: Ernst Klett Verlag	
ESE		
1318	Lohaus, A. & Nussbeck, F.W. (2016) Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter: FRKJ 8-16. Hogrefe Verlag, Göttingen	P/Sek
1319	Brickenkamp, R. u.a. (2010) Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest (Test d2-Revision) Hogrefe Verlag, Göttingen	P/Sek
1320	Lohbeck, A. & Petermann, F. (2019) Fragebogen zur Leistungsmotivation für SuS der 3. Bis 6. Klasse – Revision (FLM 3-6 R) Hogrefe Verlag, Göttingen	P/Sek
1321	Petermann, U. & Petermann, F. (2014) Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (SSL) Hogrefe Verlag, Göttingen	P/Sek
1322	Görtz-Dorten, A. & Döpfner, M. (2010) Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern (FAVK) Hogrefe Verlag, Göttingen	P/Sek
1323	Rauer, W. & Schuck, K.-D. (2004) Fragebogen zur erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen (FEES 1-2) Beltz Test, Göttingen	P
1324	Rauer, W. & Schuck, K.-D. (2003) Fragebogen zur erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen (FEES 3-4) Hogrefe Verlag, Göttingen	P
1325	Wettstein, A. (2008) Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in Schulischen Settings (BASYS)	P/Sek

Huber Verlag, Bern		
1326	Nell, V. u.a. (2004) Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen (KT 3-4 R) Beltz Test, Göttingen	
1327	v. Marées, N & Petermann, F. (2010) Bullying- und Viktimisierungsfragebogen (BVF) Kinder- und Lehrerversion (für Kinder von 4 bis 11 Jahren) Hogrefe Verlag, Göttingen	P/Sek
1328	Schöne, C. u.a. (2012) Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO) Hogrefe Verlag, Göttingen	P/Sek
1329	Lohaus, A. & Nussbeck, F.W. (2019) Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter: SSKJ 3-8 J Hogrefe Verlag, Göttingen	P
1014 1330	Petermann, U. & Petermann, F. (2006): LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten. Göttingen: Hogrefe.	P/Sek
1110	B. Rollett, M. Bartram (1998): AVT: Anstrengungsvermeidungstest Göttingen: Hogrefe.	P/Sek

8. Prävention und Intervention bei Verhaltensstörungen Schulabsentismus und Dropout

Ausleihnr.	Titel	
1023a	Barett, P., Webster, H. & Turner, C. (2003): Freunde für Kinder. Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression. Arbeitsbuch für Kinder. München: Ernst Reinhardt Verlag.	P
1023b	Barett, P., Webster, H. & Turner, C. (2003): Freunde für Kinder. Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression. Gruppenleitermanual. München: Ernst Reinhardt Verlag.	P
1025	Hillenbrand, C., Hennemann, T. & Hens, S. (2010): Lubo aus dem All – 1. und 2. Klasse. Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. München: Reinhardt.	P
1026	Lohaus, A. & Domsch, H. (Hrsg.) (2009): Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Springer.	P/Sek
1027	Petermann, F., Gerken, N., Natzke, H. & Walter, H.J. (2006): Verhaltenstraining für Schulanfänger. Ein Programm zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen. Göttingen: Hogrefe.	P
1028	Petermann, F., Koglin, U., Natzke, H. & Marees von, N. (2007): Verhaltenstraining in der Grundschule. Ein Präventionsprogramm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen. Göttingen: Hogrefe.	P
1029	Schubart, W. (2010): Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek
1075	Junge, J., Neumer, S-P. (2002): Gesundheit und Optimismus GO: Trainingsprogramm für Jugendliche. Weinheim: Beltz.	Sek
1076	Beelmann, A., Raabe, T. (2007): Dissoziales Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe Verlag.	P/Sek
1077	Scheithauer, H., Dele Bull, H. (2008): Fairplayer manual - Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage. Göttingen: Vandenhoeck.	P/Sek
1097	Fingerle, M. & Grumm, M. (2012): Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Programme auf dem Prüfstand. München: Ernst Reinhardt.	P/Sek
1030	Beyer, A. & Lohaus, A. (2006): Stressbewältigung im Jugendalter. Ein Trainingsprogramm. Göttingen: Hogrefe.	Sek
1031	Jugert, G., Rehder, A., Notz, P. & Petermann, F. (2011): Fit for Life. Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche. Weinheim: Juventa Verlag.	Sek

1317	Jugert, G., Rehder, A., Notz, P. & Petermann, F. (2011): Fit for Life. Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche. Weinheim: Juventa Verlag.	Sek
1032	Melzer, W., Schubarth, W. & Ehninger, F. (2011): Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.	P/Sek
1033	Olweus, D. (2006): Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten - und tun können. Bern: Huber.	P/Sek
1034	Opp, G. & Unger, N. (2006): Kinder stärken Kinder. Positive Peer Culture in der Praxis. Hamburg: edition Körber Stiftung.	P/Sek
1035	Pössel, P., Horn, A.B., Seemann, S. & Hautzinger, M. (2004): Lars & Lisa. Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe.	Sek
1098	Petermann, F. & Petermann, U. (2010): Training mit Jugendlichen. Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten. Göttingen: Hogrefe.	Sek
1099	Stein, R. (2012): Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek
1301	Vopel, K. (2011): Kreative Konfliktlösung. Spiele für Lern- und Arbeitsgruppen. Salzhausen: iskopress.	P/Sek
1307	BZgA (Hrsg.) (2002): Achtsamkeit und Anerkennung. Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule. Köln: BZgA.	P
1308	Pinquart, M. (Hrsg.) (2013): Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind. Psychische Entw., Prävention, Intervention. Heidelberg: Springer.	P/Sek
1310	Linderkamp, F., Henning T. & Schramm, S. (2011): ADHS bei Jugendlichen. Das Lerntaining LeJa. Weinheim: Beltz.	Sek I
1311	Lauth, G. & Schlottke, P. (2009): Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. Weinheim: Beltz	P/Sek I
1312 1334	Ellinger, S. (Hrsg.)(2017): Schulische Prävention im Bereich Verhalten Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek I
1314	Hartke, B., Blumenthal Y., Carnein, O., Vrban, R. (2016): Schwierige Schüler. 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten. Hamburg: Persen	Sek I
1333	Blumenthal u.a. (2020) Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten und emotional-sozialen Entwicklungsstörungen Förderung in inklusiven Schulklassen Stuttgart: Kohlhammer	

1335	Meyer, B. E. u.a. (2020) Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen Weinheim: Beltz	
1064	Ricking, H., Schulze, G. & Wittrock, M. (2009): Schulabsentismus und Dropout. Paderborn: utb Schöningh.	P/Sek
1065	Ricking, H. & Schulze, G. (Hrsg.)(2012): Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft? Bad Heilbrunn: Klinkhardt.	P/Sek
1080	Faltermeyer, J. (Hrsg.) (2009): Schulverweigerung – neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis Berlin: Eigenverlag des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge	P/Sek

9. Prävention und Intervention bei Lernstörungen

Ausleihnr.	Titel	
1078	Gold, Andreas (2011): Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek
1079	Diehl, K., Hartke, B., Koch, K. (2010): Förderung in der schulischen Eingangsstufe. Stuttgart: Kohlhammer	P
1088	Ellinger, Stephan (2013): Förderung bei sozialer Benachteiligung. Stuttgart: aus der Reihe Fördern lernen Kohlhammer	P/Sek
1041a 1041b 1041c	Klauer, K.J. & Marx, E. (2011): Keiner ist so schlau wie ich I, II und III. Ein Förderprogramm für Kinder ab vier Jahren. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.	P
1038a 1038b 1038c	Gerlach, M., Fritz, A., & Ricken, G. (2007): KALKULIE. Trainingsprogramm Kalkulie Handreichung zur Durchführung der Diagnose. Berlin: Cornelsen. Diagnoseheft A Diagnoseheft B	P

10. LRS (Literatur)

Ausleihnr.	Titel	
1039a 1039b	Gold, A., Mokhlesgerami, J., Rühl, K., Souvignier, E. & Buick, S. (2006): Wir werden Textdetektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Lehrermanual Arbeitsheft	P/Sek I
1081	Souvignier, E., Trenk-Hinterberger, I. (2006). Wir sind Textdetektive. Lehrermanual mit Kopiervorlagen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.	P/Sek I
1043	Rosebrock, C., Nix, D., Rieckmann, C. & Gold, A. (2011): Leseflüssigkeit fördern: Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze: Kallmeyer.	P/Sek
1044a 1044b	Rühl, K. & Souvignier, E. (2006): Wir werden Lesedetektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Arbeitsheft Lehrermanual mit Kopiervorlagen	P/Sek I
1055	Mayer, A. (2010): Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen. München: Reinhardt.	P
1107	MAYER, A. (2012): Blitzschnelle Worterkennung. Dortmund: Borgmann Media.	P
1036a 1036b	Berger, N., Küspert, P., Lenhard, W., Mar, P., Schneider, W. & Weber, J. (2009): Würzburger orthografisches Training WoRT 1+2. Berlin: Cornelsen.	P
1045	Schulte-Körne, G. & Mathwig, F. (2009). Das Marburger Rechtschreibtraining. Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder. Bochum: Winkler.	P/Sek I

11. Spracherwerbsstörung und Sprachförderlicher Unterricht

Ausleihnr.	Titel	
1037	Forster, M. & Martschinke, S. (2001): Lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Donauwörth: Auer.	P
1104	Plume, e. & Schneider, W. (2004): Hören, lauschen, lernen II. Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.	P
1011	Mayer, A. (2011): Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE). München: Reinhardt.	P
1054	Hartmann, E. (2006): In Bildern denken – Texte verstehen. Lesekompetenz strategisch stärken. München: Reinhardt.	P/Sek I
1042	Kleinmann, K. (2009): Die Wortbaustelle. Morphemtraining für LRS-Schüler 5-8. Klasse. Augsburg: Brigg.	Sek I
1052	Wendlandt, W. (2010): Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung. Stuttgart: Thieme.	P
1056	DVD: Sprache lernt man nur durch Sprechen. Bausteine zur Sprachförderung im Unterricht von Grundschule und Förderschule. München: LMU (2006)	P
1057	Thum, G.(2011): Stottern in der Schule. Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer. Köln: Demosthenes.	P/Sek
1058	Schindler, A., Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (Hrsg.)(2002): Infobroschüre 8: Stottern bei Kindern. Berlin: dgs	P
1059	Schindler, A., Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (2004): Infobroschüre 8: Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen. Berlin: dgs	Sek
1060	Hartmann, B. (2011): Mutismus und Schule – Grundlagen, Empfehlungen und Strategien für den Umgang mit schweigenden Schülern. Sonderheft der Zeitschrift Mutismus.de Heft 3/6	P/Sek
1106	BERG, M. (2008): Kontextoptimierung im Unterricht. München: Reinhardt Verlag	P
1108	MOTSCH, H.J. (2010): Kontextoptimierung. München: Reinhardt Verlag.	P
KT 178	Hielscher, F., Kemmann, A., Wagner, T. (2013): Debattieren unterrichten. Seelze: Friedrich Verlag.	P/Sek

12. Inklusiver Fachunterricht/ Digitale Lernförderung

Ausleihnr.	Titel	
1114	Lanig, J. (2013): Deutsch inklusiv. Mühlheim: Verlag an der Ruhr	P
1116	Rouse, P. (2012) Inklusion in der Praxis. Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für ALLE, Inklusion im Sportunterricht. Mühlheim: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1120	PIK-AS-Team (2012): Mathe ist Trumpf – Materialien zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht aus dem Projekt PIK AS. Berlin: Cornelsen.	P
1121	Rasch, Renate (2007): Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen. Seelze: Kallmeyer	P
1122	Bardo, S. (u.a.)(2012) Mein Inklusionsmaterial Mathematik. Lehrermaterialien mit Kopiervorlagen und CD-ROM 1.-4. Schuljahr. Stuttgart: Klett	P
1123	Gergaut, I. (u.a.)(2012): Mein Inklusionsmaterial Deutsch. Lehrermaterialien mit Kopiervorlagen 1.-4. Schuljahr. Stuttgart: Klett	P
1124	Amrhein, F. (u.a. Hrsg.)(2016): Gemeinsames Lernen im Schulsport – Inklusion auf den Weg gebracht. Band 1 – Grundlagen. Düsseldorf: UK NRW	P/Sek
1125	Amrhein, F. (u.a. Hrsg.)(2016): Gemeinsames Lernen im Schulsport – Inklusion auf den Weg gebracht. Band 2 – Praxisbeispiele. Düsseldorf: UK NRW	P/Sek
KT 56 KT 57	Wysocki, K. (2010): Kooperatives Lernen im Englischunterricht. Essen: nds Verlag	P
1126	Kaminski, A. (2013): Words and games. Schaffhausen: Schubi Lernmedien (No 141 55)	P/Sek
KT 71	Wilhelm, M. (2009) Integration in der Sek I und II. Wie die Umsetzung im Fachunterricht gelingt. Weinheim: Beltz.	Sek
1048	Lenhard, W. & Lenhard, A. (2010): Rechenspiele mit Elfe und Mathis I. Ein Mathematiktraining für Kinder der ersten bis dritten Jahrgangsstufe. Göttingen: Hogrefe.	P
1082	Lenhard, W. & Lenhard, A. (2010): Rechenspiele mit Elfe und Mathis II. Ein Mathematiktraining für Kinder der dritten bis fünften Jahrgangsstufe. Göttingen: Hogrefe.	P/Sek I

1049	Lenhard, W., Lenhard, A. & Klauer, K.J. (2012): Denkspiele mit Elfe und Mathis. Förderung des logischen Denkvermögens für das Vor- und Grundschulalter. Göttingen: Hogrefe.	P
1051	Glaser, C., Kessler, C. & Palm, D. (2011): Aufsatztraining für 5. bis 7. Klassen. Ein Manual für Lehrkräfte mit Unterrichtsmaterialien. Göttingen: Hogrefe.	Sek I