

Materialübersicht und Ausleihe: INKLUSION

Themenbereiche	Seite
1. Grundlagen zur Inklusion / Schulentwicklung	2
2. Inklusive Unterrichtsentwicklung	3
3. Classroom Management	4
4. Kooperative Beratung	5
5. Ressourcenorientierte Diagnostik und Förderplanung	6
6. Testverfahren	7
7. Prävention und Intervention bei Verhaltensstörungen	8
8. Schulabsentismus und Dropout	9
9. Prävention und Intervention bei Lernstörungen	10
10. Spracherwerb- und Schriftsprachstörungen	11
11. PC Programme Lernförderung	13
12. Inklusiver Fachunterricht	14

Fragen zur Ausleihe bitte an:

Bettina Büscher – Koordination Inklusion Primarstufe
Kreishaus Gütersloh (Mo und Do 8.00 – 17.00 Uhr)

bettina.buescher@gt-net.de

Tel. 05241 851416

1. Grundlagen zur Inklusion / Schulentwicklung

Ausleihnr.	Titel	
1000	Hinz, A., Körner, I. & Niehoff, U. (Hrsg.) (2010): Auf dem Weg zur Schule für alle. Marburg: Lebenshilfe-Verlag.	P/Sek
1001	Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft (2011): Inklusion vor Ort – der Kommunale Index für Inklusion. Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. Berlin.	P/Sek
1002 KT 72	Wilhelm, M., Eggertsdóttir, R. & Marinósson, G.L. (Hrsg.) (2006): Inklusive Schulentwicklung. Planung- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur. Weinheim und Basel: Beltz.	P/Sek
1003	Wocken, H. (2011): Das Haus der inklusiven Schule: Baustellen – Baupläne – Bausteine. Hamburg: Feldhaus Verlag.	P/Sek
KT 73 1112	Schöler, J. (2009): Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule. Weinheim und Basel: Beltz.	P/Sek
KT 75	Metzger, K., Weigl, E. (Hrsg.) (2011): Inklusion – eine Schule für alle. Berlin: Cornelsen.	P/Sek
KT 90	Reich, K. (Hrsg.) (2012): Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim und Basel: Beltz.	P/Sek
KT 112	Philipp, E., Rolff, H.-G. (2004): Schulprogramme und Leitbilder entwickeln. Weinheim und Basel: Beltz.	P/Sek
1202	Bosse, I. (Hrsg.)(2013): Medienbildung im Zeitalter der Inklusion. Düsseldorf: Landesanstalt für Medien NRW.	P/Sek
1066	Mittendrin e.V. (2011): Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Mühlheim a. d. Ruhr: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1067	Moser, V. (2012): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek
1068	Preuss-Lausitz, U. & Maikowski, R. (Hrsg.) (1998): Integrationspädagogik in der Sekundarstufe. Gemeinsame Erziehung behinderter und nicht-behinderter Jugendlicher. Weinheim: Beltz.	P/Sek
1069	Stähling, R. (2011): „Du gehörst zu uns“. Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Grundschule. Hohengehren: Schneider.	P
1111	Bertelsmann Stiftung (2012): Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.	P/Sek

2. Inklusive Unterrichtsentwicklung

Ausleihnr.	Titel	
KT 103	Horster, L. & Rolff, H.-G. (2006): Unterrichtsentwicklung. Grundlagen einer reflektorischen Praxis. Weinheim: Beltz.	P/Sek
KT 68	Mattes, W. (2011): Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Paderborn: Schöningh Verlag.	P/Sek
KT 69	Mattes, W. (2011): Methoden für den Unterricht. Das Schülerheft. Paderborn: Schöningh Verlag.	P/Sek
1102	Mühlhausen, J. & Mühlhausen, U. (2012): Unterrichtsanalyse online: Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen. Baltmannsweiler: Schneider.	P/Sek
1103	Mühlhausen, U. (2008): Abenteuer Unterricht: Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen. Baltmannsweiler: Schneider.	P/Sek
1105	Schulz, I. (2010): Pädagogische Differenzierung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht UTB.	P/Sek
1113	Werning, R. & Arndt, A.-K. (Hrsg.) (2013): Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.	P/Sek
1115	Lernende Schule Nr. 58/12: Kompetenzorientiert lernen und lehren. Friedrich Verlag.	P/Sek
1117	Von der Groeben, A. (2013): Werkstatt Individualisierung. Hamburg: Verlag Bergmann und Helbig.	P/Sek
KT 19a KT 19b KT 19c KT 19d KT 19e	Rabenstein, R., Reichel, R., Thanhoffer, M. (2004): Das Methoden-Set. 1. Anfangen 2. Themen bearbeiten 3. Gruppen erleben 4. Reflektieren 5. Konflikte Münster: Ökotopia.	P/Sek
1118	Stähling, R. & Wenders, B. (2012): Das können wir nicht leisten - Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können: Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts. Baltmannsweiler: Schneider.	P
1119	Mittendrin e.V. (Hrsg.) (2013): Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule. Mühlheim: Verlag An der Ruhr.	P
KT 18	Dorn, M., Eckart, M., Thieme, A. (2002): Lernmethodik in der Grundschule. Weinheim: Beltz.	P

3. Classroom Management

Ausleihnr.	Titel	
1020	Lohmann, G. (2011): Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin: Cornelsen.	P/Sek
1021	Nolting, H.-P. (2012): Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim: Beltz.	P/Sek
1063	Helmke, A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Velber: Friedrich Verlag.	P/Sek
1073	Blum, E., Blum, H.-J. (2012): Der Klassenrat: Ziele, Vorteile, Organisation. Mülheim: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1022	Weidner, M. (2006): Kooperatives Lernen im Unterricht. Das Arbeitsbuch. Seelze: Klett/Kallmeyer.	P/Sek
1094	Claßen, A. (2013): Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer – Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren. Mülheim: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1095	Eichhorn, Chr.(2011): Classroom-Management – Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Stuttgart: Klett-Cotta.	P/Sek
1096	Grunefeld, M. & Schmolke, S. (2011): Individuelles Lernen mit System. Mülheim: Verlag an der Ruhr.	P
1040	Green, N. & Green, K. (2005): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch. Seelze: Friedrich.	P/Sek
KT 16	Brüning, L. & Saum, T. (2008): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. 1. Strategien zur Schüleraktivierung. Essen: NDS Verlag.	P/Sek
KT 17 1100	Brüning, L. & Saum, T. (2008): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. 2. Neue Strategien zur Schüleraktivierung. Essen: NDS Verlag.	P/Sek
KT 23	Bochmann, R. & Kirchmann, R. (2006): Kooperatives Lernen in der Grundschule. Zusammen arbeiten - Aktive Kinder lernen mehr. Essen: NDS Verlag.	P
KT 130	Vopel, K. (2011): Kreative Konfliktlösung. Spiele für Lern- und Arbeitsgruppen. Salzhausen: iskopress.	P/Sek
1101	Huber, A. (2009): Kooperatives Lernen - kein Problem: Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit für Schule und Erwachsenenbildung. Seelze: Kallmeyer.	P/Sek

4. Kooperative Beratung

Ausleihnr.	Titel	
1004	Melzer, C. & Methner, A. (2012): Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen. Methoden schulischer Beratung. Kohlhammer: Stuttgart.	P/Sek
1005	Mutzeck, W. (2008): Kooperative Beratung. Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität. Weinheim u.a.: Beltz.	P/Sek
1006	Mutzeck, W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim u.a.: Beltz	P/Sek
1007	Popp, K., Melzer, C. & Methner, A. (2011). Kooperative Beratung. Eine praktische Reflexion. Weinheim u.a.: Beltz.	P/Sek
1047	Hennig, C. /Ehinger, W. (2010). Das Elterngespräch in der Schule: Von der Konfrontation zur Kooperation. Donauwörth: Auer.	P/Sek
1050	Schnebel, S. (2007); Professionell Beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim u.a.: Beltz	P/Sek
1086	Gellert, M./Nowak, C. (2010): Teamarbeit – Teamentwicklung – Teamberatung. Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams. Neumünster: Limmer.	P/Sek

5. Ressourcenorientierte Diagnostik und Förderplanung

Ausleihnr.	Titel	
1010	Lenhard, W & Schneider, W. (2006): ELFE 1 – 6. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler. Göttingen: Hogrefe.	P/Sek I
1011	Mayer, A. (2011): Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE). München: Reinhardt.	P
1012	Mayringer, H. & Wimmer, H. (2003): SLS 1-4. Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1 – 4. Bern: Huber.	P
1013	Moll, K. & Landerl, K. (2010): SLRT-II. Lese- und Rechtschreibtest. Bern: Huber.	P/Sek
1014	Petermann, U. & Petermann, F. (2006): LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten. Göttingen: Hogrefe.	P/Sek
1015	Popp, A., Melzer, C., & Methner, A. (2011): Förderpläne entwickeln und umsetzen. München: Reinhardt.	P/Sek
1016	Walter, J. (2009): LDL. Lernfortschrittsdiagnostik Lesen. Ein curriculumbasiertes Verfahren. Göttingen: Hogrefe.	P/Sek I
1087	Diehl, K. & Hartke, B. (2012): IEL-1: Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im ersten Schuljahr. Göttingen: Hogrefe.	P
1091	Schardt, K., Merdian, G. (2012): Bamberger Dyskalkuliediagnostik: BADYS 1 – 4+: ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 1-6. Bamberg: PaePsy-Verlag.	P/Sek I
1092	Walter, J. (2013): Verlaufdiagnostik sinnerfassendes Lesen (VSL). Göttingen: Hogrefe.	P
1200	Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.) (1997): Lern- und Unterrichtsbeobachtung in den Anfangsklassen. Bönen: Verlag für Schule und Weiterbildung.	P
1201	Schmolke, S. & Seifritz, B. (2017): Individuelle Leistungsbewertung mit System. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1017	Auer, M., Gruber, G., Mayringer, H. & Wimmer, H. (2005): Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8. Bern: Huber.	Sek I
1019	Schneider, W., Schlagmüller, M. & Ennemoser, M. (2007): LGVT 6-12. Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 6-12. Göttingen: Hogrefe.	Sek

1093	Schardt, K. & Merdian, G. (2012): Bamberger Dyskalkuliediagnostik: BADYS 5 – 8+ ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 5-9. Bamberg: PaePsy-Verlag.	Sek I
KT 86	Paradies, L., Sorrentino, W., Greving, J. (2011): 99 Tipps: Individuelles Fördern. Berlin: Cornelsen	P/Sek
KT 87	Kliemann, S. (Hrsg.) (2010): Diagnostizieren und Fördern. Berlin: Cornelsen	P/Sek
KT 88	Paradies, L. Wester, F., Greving, J. (2010): Individualisieren im Unterricht. Erfolgreich Kompetenzen vermitteln. Berlin: Cornelsen	P/Sek
KT 89	Paradies, L., Linser, H. J., Greving, J. (2011): Diagnostizieren, Fordern und Fördern. Erfolgreich Kompetenzen vermitteln. Berlin: Cornelsen	P/Sek
KT 122	Hesse, I., Latzko, B. (2011): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen: Budrich Verlag	P/Sek
KT 140	Kunze, I. & Solzbacher C. (Hrsg.)(2012): Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.	Sek
KT 153	Eller, U., Greco, L., Grimm, W. (2012): Praxisbuch Individuelles Lernen. Von der Binnendifferenzierung zu individuellen Lernwegen. Weinheim: Beltz.	P

6. Testverfahren

Auslehnr.	Titel	
1061	Angermaier, M.J.W. (2007): ETS 4-8. Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren. Frankfurt/M.: Pearson Assessment.	P
1062	Motsch, H.-J. (2009): ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen – Testmanual. München: Reinhardt.	P/Sek

7. Prävention und Intervention bei Verhaltensstörungen

Ausleihnr.	Titel	
1023a	Barett, P., Webster, H. & Turner, C. (2003): Freunde für Kinder. Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression. Arbeitsbuch für Kinder. München: Ernst Reinhardt Verlag.	P
1023b	Barett, P., Webster, H. & Turner, C. (2003): Freunde für Kinder. Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression. Gruppenleitermanual. München: Ernst Reinhardt Verlag.	P
1025	Hillenbrand, C., Hennemann, T. & Hens, S. (2010): Lubo aus dem All – 1. und 2. Klasse. Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. München: Reinhardt.	P
1026	Lohaus, A. & Domsch, H. (Hrsg.) (2009): Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Springer.	P/Sek
1027	Petermann, F., Gerken, N., Natzke, H. & Walter, H.J. (2006): Verhaltenstraining für Schulanfänger. Ein Programm zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen. Göttingen: Hogrefe.	P
1028	Petermann, F., Koglin, U., Natzke, H. & Marees von, N. (2007): Verhaltenstraining in der Grundschule. Ein Präventionsprogramm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen. Göttingen: Hogrefe.	P
1029	Schubart, W. (2010): Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek
1075	Junge, J., Neumer, S-P. (2002): Gesundheit und Optimismus GO: Trainingsprogramm für Jugendliche. Weinheim: Beltz.	Sek
1076	Beelmann, A., Raabe, T. (2007): Dissoziales Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe Verlag.	P/Sek
1077	Scheithauer, H., Dele Bull, H. (2008): Fairplayer manual - Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage. Göttingen: Vandenhoeck.	P/Sek
1097	Fingerle, M. & Grumm, M. (2012): Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Programme auf dem Prüfstand. München: Ernst Reinhardt.	P/Sek
1030	Beyer, A. & Lohaus, A. (2006): Stressbewältigung im Jugendalter. Ein Trainingsprogramm. Göttingen: Hogrefe.	Sek
1031	Jugert, G., Rehder, A., Notz, P. & Petermann, F. (2011): Fit for Life. Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche. Weinheim: Juventa Verlag.	Sek

1032	Melzer, W., Schubarth, W. & Ehninger, F. (2011): Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.	P/Sek
1033	Olweus, D. (2006): Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten - und tun können. Bern: Huber.	P/Sek
1034	Opp, G. & Unger, N. (2006): Kinder stärken Kinder. Positive Peer Culture in der Praxis. Hamburg: edition Körber Stiftung.	P/Sek
1035	Pössel, P., Horn, A.B., Seemann, S. & Hautzinger, M. (2004): Lars & Lisa. Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe.	Sek
1098	Petermann, F. & Petermann, U. (2010): Training mit Jugendlichen. Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten. Göttingen: Hogrefe.	Sek
1099	Stein, R. (2012): Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek

8. Schulabsentismus und Dropout

Ausleihnr.	Titel	
1064	Ricking, H., Schulze, G. & Wittrock, M. (2009): Schulabsentismus und Dropout. Paderborn: utb Schöningh.	P/Sek
1065	Ricking, H. & Schulze, G. (Hrsg.)(2012): Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft? Bad Heilbrunn: Klinkhardt.	P/Sek
1080	Faltermeyer, J. (Hrsg.) (2009): Schulverweigerung – neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis Berlin: Eigenverlag des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge	P/Sek
1110	B. Rollett, M. Bartram (1998): AVT: Anstrengungsvermeidungstest Göttingen: Hogrefe.	P/Sek

9. Prävention und Intervention bei Lernstörungen

Ausleihnr.	Titel	
1078	Gold, Andreas (2011): Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention. Stuttgart: Kohlhammer.	P/Sek
1079	Diehl, K., Hartke, B., Koch, K. (2010): Förderung in der schulischen Eingangsstufe. Stuttgart: Kohlhammer	P
1088	Ellinger, Stephan (2013): Förderung bei sozialer Benachteiligung. Stuttgart: aus der Reihe Fördern lernen Kohlhammer	P/Sek
1041a 1041b 1041c	Klauer, K.J. & Marx, E. (2011): Keiner ist so schlau wie ich I, II und III. Ein Förderprogramm für Kinder ab vier Jahren. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.	P
1038a 1038b 1038c	Gerlach, M., Fritz, A., & Ricken, G. (2007): KALKULIE. Trainingsprogramm Kalkulie Handreichung zur Durchführung der Diagnose. Berlin: Cornelsen. Diagnoseheft A Diagnoseheft B	P

10. Spracherwerb- und Schriftsprachstörungen

Ausleihnr.	Titel	
Spracherwerbstörungen		
1052	Wendlandt, W. (2010): Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung. Stuttgart: Thieme.	P
1053 a 1053 b 1053 c 1053 d	Schindler, A., Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (Hrsg.)(2005): Infobroschüren zu Störungen des Spracherwerbs Förderung des Spracherwerbs Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit Gestörter Schriftspracherwerb Berlin: dgs	P
1056	DVD: Sprache lernt man nur durch Sprechen. Bausteine zur Sprachförderung im Unterricht von Grundschule und Förderschule. München: LMU (2006)	P
1106	BERG, M. (2008): Kontextoptimierung im Unterricht. München: Reinhardt Verlag	P
1108	MOTSCH, H.J. (2010): Kontextoptimierung. München: Reinhardt Verlag.	P
1109	SCHMIDT, M. (2011). Kontextoptimierung für Kinder von 3-6 Jahren: 85 Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten. München: Reinhardt Verlag	P
KT 178	Hielscher, F., Kemmann, A., Wagner, T. (2013): Debattieren unterrichten. Seelze: Friedrich Verlag.	P/Sek
1057	Thum, G.(2011): Stottern in der Schule. Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer. Köln: Demosthenes.	P/Sek
1058	Schindler, A., Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (Hrsg.)(2002): Infobroschüre 8: Stottern bei Kindern. Berlin: dgs	P
1059	Schindler, A., Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (2004): Infobroschüre 8: Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen. Berlin: dgs	Sek
1060	Hartmann, B. (2011): Mutismus und Schule – Grundlagen, Empfehlungen und Strategien für den Umgang mit schweigenden Schülern. Sonderheft der Zeitschrift Mutismus.de Heft 3/6	P/Sek
Schriftsprachstörungen		
1037	Forster, M. & Martschinke, S. (2001): Lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Donauwörth: Auer.	P

1104	Plume, e. & Schneider, W. (2004): Hören, lauschen, lernen II. Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.	P
1039a 1039b	Gold, A., Mokhlesgerami, J., Rühl, K., Souvignier, E. & Buick, S. (2006): Wir werden Textdetektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Lehrermanual Arbeitsheft	P/Sek I
1081	Souvignier, E., Trenk-Hinterberger, I. (2006). Wir sind Textdetektive. Lehrermanual mit Kopiervorlagen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.	P/Sek I
1043	Rosebrock, C., Nix, D., Rieckmann, C. & Gold, A. (2011): Leseflüssigkeit fördern: Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze: Kallmeyer.	P/Sek
1044a 1044b	Rühl, K. & Souvignier, E. (2006): Wir werden Lesedetektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Arbeitsheft Lehrermanual mit Kopiervorlagen	P/Sek I
1054	Hartmann, E. (2006): In Bildern denken – Texte verstehen. Lesekompetenz strategisch stärken. München: Reinhardt.	P/Sek I
1055	Mayer, A. (2010): Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen. München: Reinhardt.	P
1107	MAYER, A. (2012): Blitzschnelle Worterkennung. Dortmund: Borgmann Media.	P
1036a 1036b	Berger, N., Küspert, P., Lenhard, W., Mar, P., Schneider, W. & Weber, J. (2009): Würzburger orthografisches Training WoRT 1+2. Berlin: Cornelsen.	P
1042	Kleinmann, K. (2009): Die Wortbaustelle. Morphemtraining für LRS-Schüler 5-8. Klasse. Augsburg: Brigg.	Sek I
1045	Schulte-Körne, G. & Mathwig, F. (2009). Das Marburger Rechtschreibtraining. Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder. Bochum: Winkler.	P/Sek I
1083	Thome, G. u. D. (2011): OLFA 1-2. Oldenburger Fehleranalyse. Oldenburg: isb	P
1084	Thome, G. u. D. (2010): OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse. Oldenburg: isb	P/Sek I

11. PC Programme Lernförderung

Ausleihnr.	Titel	
1048	Lenhard, W. & Lenhard, A. (2010): Rechenspiele mit Elfe und Mathis I. Ein Mathematiktraining für Kinder der ersten bis dritten Jahrgangsstufe. Göttingen: Hogrefe.	P
1082	Lenhard, W. & Lenhard, A. (2010): Rechenspiele mit Elfe und Mathis II. Ein Mathematiktraining für Kinder der dritten bis fünften Jahrgangsstufe. Göttingen: Hogrefe.	P/Sek I
1049	Lenhard, W., Lenhard, A. & Klauer, K.J. (2012): Denkspiele mit Elfe und Mathis. Förderung des logischen Denkvermögens für das Vor- und Grundschulalter. Göttingen: Hogrefe.	P
1051	Glaser, C., Kessler, C. & Palm, D. (2011): Aufsatztraining für 5. bis 7. Klassen. Ein Manual für Lehrkräfte mit Unterrichtsmaterialien. Göttingen: Hogrefe.	Sek I

12. Inklusiver Fachunterricht

Ausleihnr.	Titel	
1114	Lanig, J. (2013): Deutsch inklusiv. Mühlheim: Verlag an der Ruhr	P
1116	Rouse, P. (2012) Inklusion in der Praxis. Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für ALLE, Inklusion im Sportunterricht. Mühlheim: Verlag an der Ruhr.	P/Sek
1120	PIK-AS-Team (2012): Mathe ist Trumpf – Materialien zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht aus dem Projekt PIK AS. Berlin: Cornelsen.	P
1121	Rasch, Renate (2007): Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen. Seelze: Kallmeyer	P
1122	Bardo, S. (u.a.)(2012) Mein Inklusionsmaterial Mathematik. Lehrermaterialien mit Kopiervorlagen und CD-ROM 1.-4. Schuljahr. Stuttgart: Klett	P
1123	Gergaut, I. (u.a.)(2012): Mein Inklusionsmaterial Deutsch. Lehrermaterialien mit Kopiervorlagen 1.-4. Schuljahr. Stuttgart: Klett	P
1124	Amrhein, F. (u.a. Hrsg.)(2016): Gemeinsames Lernen im Schulsport – Inklusion auf den Weg gebracht. Band 1 – Grundlagen. Düsseldorf: UK NRW	P/Sek
1125	Amrhein, F. (u.a. Hrsg.)(2016): Gemeinsames Lernen im Schulsport – Inklusion auf den Weg gebracht. Band 2 – Praxisbeispiele. Düsseldorf: UK NRW	P/Sek
KT 56 KT 57	Wysocki, K. (2010): Kooperatives Lernen im Englischunterricht. Essen: nds Verlag	P
1126	Kaminski, A. (2013): Words and games. Schaffhausen: Schubi Lernmedien (No 141 55)	P/Sek I