

Übergang Grundschule – Weiterführende Schulen

Leitfaden zum Übergabegespräch am _____

(aktuelle Angaben in Ergänzung zur Datenabfrage des 1. Schulhalbjahres)

WICHTIG: Gesprächsleitfaden ist NICHT Teil der Schülerakte!

Nachname des Kindes	
Vorname des Kindes	
Abgebende Schule	
Ansprechpartner/in	
Aufnehmende Schule	
Ansprechpartner/in	

1. Allgemeine Aussagen zum Kind

Stärken des Kindes, besondere Fähigkeiten/Fertigkeiten/Eigenschaften

2. Aussagen zum Arbeitsverhalten

folgt dem Unterrichtsgeschehen				stört d. Unterricht / ist un aufmerksam
bringt sich aktiv / interessiert ein				verhält sich ablehnend / gleichgültig
arbeitet selbstständig				benötigt viel Unterstützung
arbeitet zuverlässig / ordentlich				ungenau / oberflächlich
arbeitet zielorientiert / zügig				unstrukturiert / langsam
anstrengungsbereit				gibt schnell auf
konzentrationsfähig				leicht ablenkbar
ausdauernd				ermüdet rasch

3. Aussagen zur Lernfähigkeit

lernt schnell				benötigt Zeit zur Wiederholung
gutes Gedächtnis				lückenhaftes Gedächtnis
erfasst das Wesentliche				filtert Unwichtiges nicht
überblickt Zusammenhänge				benötigt zusätzliche Erklärungen
erkennt Gesetzmäßigkeiten/Logik				erkennt keine Gesetzm./Logik
reflektiert sein Lernen/Arbeiten				denkt nur auf der konkreten Ebene

4. Aussagen zur Emotionalität und zum Sozialverhalten

höflich / respektvoll / empathisch				verhält sich häufig unangemessen
klärt Konflikte verbal / friedlich				gerät häufig in (körperl.) Konflikte
kompromiss- und kooperationsfähig				kann eigene Bedürfnisse nicht zurückst.
hilfsbereit				nicht hilfsbereit
hält vereinbarte Regeln ein				verstößt häufig gegen Regeln
kann mit Misserfolgen umgehen				zeigt keine Frustrationstoleranz

5. Ergänzende Aussagen zur Entwicklung im Arbeits- und Lernverhalten und individuelle Maßnahmen

Weitere wichtige Hinweise z.B. zur individuellen Lernentwicklung des Kindes, notwendige unterstützende Angebote, individuelle Fördermaßnahmen usw.

6. Aussagen zum aktuellen Lernstand

Bezogen auf die Kompetenzerwartungen der Jahrgänge 1 bis 4 (insbes. in Deutsch, Mathematik, Englisch), evtl. Materialempfehlungen, bewährte und weiter zu nutzende Hilfsmittlempfehlungen, z.B. Zahlenstrahl, Anlauttabelle...

7. Ergänzende Aussagen zur emotional-sozialen Entwicklung und individuelle Maßnahmen

Besondere Interessen und Vorlieben, Freunde, Hobbys, bewährte und weiter zu nutzende individuelle Maßnahmenempfehlungen, z.B. Portfolios, Verstärkersysteme usw.

8. Hinweise zu therapeutischen und erzieherischen außerschulischen Maßnahmen

Gesundheitliche Hinweise, Medikation, Therapien, außerschulische Kooperationen usw.

9. Hinweise zur familiären Situation

z.B. Geschwister, Familiensprache, Zusammenarbeit

10. Integrationshilfe

ja

kommt mit

z. Zt. nein

wäre sinnvoll

11. Besondere Anforderungen an die aufnehmende Schule

Notwendige bauliche Maßnahmen, Hilfsmittel, personenbezogene Unterstützungsbedarfe usw.

12. Sonstige Hinweise

z.B. zur Klassenzusammensetzung, Erfahrungen mit Schulfahrten, Materialien, die mitgegeben werden können, Vereinbarungen zur Übergabe

Anlagen

Datenabfrage (1. Schulhalbjahr)

Aktueller Förderplan

Zeugnis Klasse 4 (1. Halbjahr)

Vielen Dank für Ihre Kooperation!