

Berufsorientierung und -beratung von Geflüchteten

#showyourskills - Analoge und digitale Tools der Bertelsmann Stiftung

Dr. Martin Noack

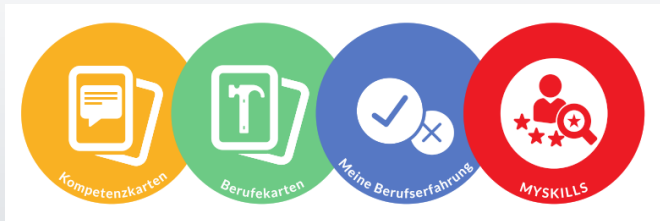
Über den Tellerrand, 15.12.2025

Bertelsmann Stiftung: „Menschen bewegen. Zukunft gestalten.“ auch für Arbeitsmarkt und Weiterbildung

Studien



Tools

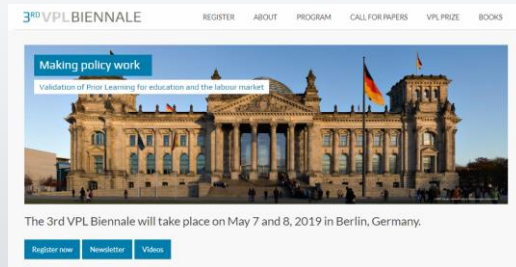


Portale und Apps

JOBMONITOR



Veranstaltungen



Lokale Bedarfe erkennen in über 60 Mio. Online-Jobanzeigen

1.672 Vermittler
Websites

69.000 Firmen
Websites

965
Jobportale

~200.000 Postings pro Nacht

Stand: Oktober 2022

regionale Detailanalysen
auf Ebene von
Kommunen möglich

www.jobmonitor.de



Berufe



Regionen



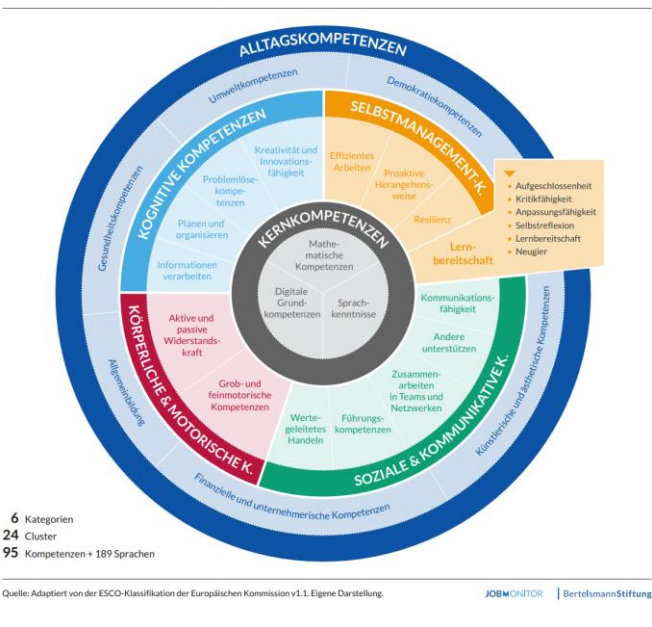
Soft Skills



TQ

Die meistgesuchten Soft Skills im Kreis Gütersloh

ABBILDUNG 1 Modell überfachlicher Kompetenzen

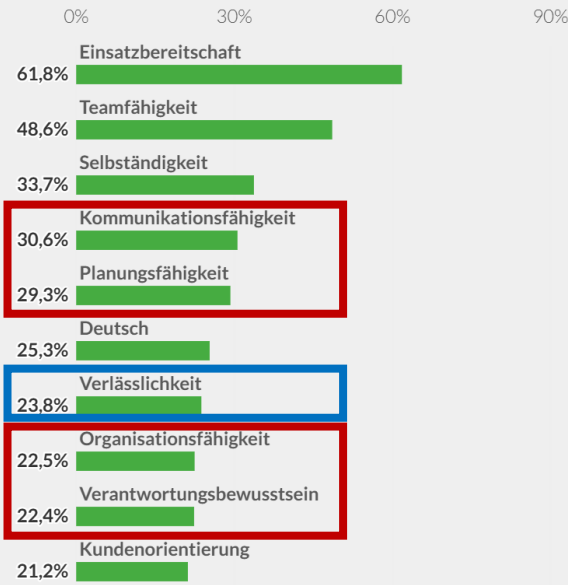


Die Top 10 Soft Skills in Gütersloh (2024)



Quelle: Jobmonitor.de

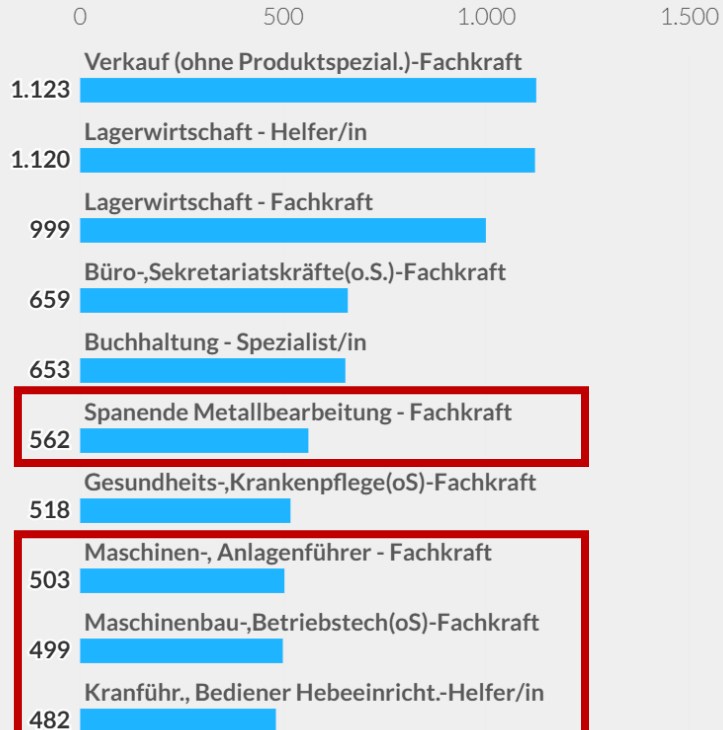
Die Top 10 Soft Skills in Bielefeld, Kreisfreie Stadt (2025-11)



Quelle: Jobmonitor.de

Die meistgesuchten Berufe im Kreis Gütersloh

Die Top 10 Berufe in Gütersloh (2024)



Quelle: Jobmonitor.de

Die Top 10 Berufe in Bielefeld, Kreisfreie Stadt (2024)



Quelle: Jobmonitor.de

Lokales Kompetenzangebot erfassen

www.showyourskills.de



Soziale und personale Kompetenzen sichtbar machen



Kompetenzkarten für Soft Skills

49 Kompetenzen

11 Interessen

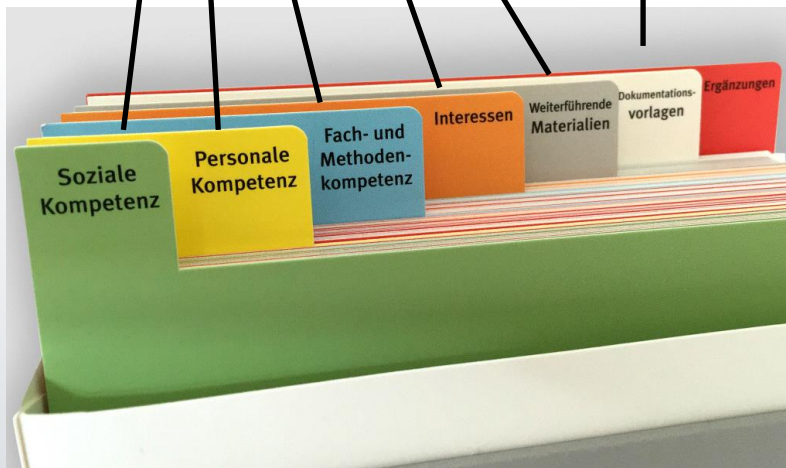
9 x ergänzende Informationen

Dokumentationsvorlagen

“kultur-neutrale”
Visualisierung

Einfache Sprache

9 Sprachen



Nr. 01_10 Teamfähigkeit

Sie können sich in einer Gruppe einfügen. Sie können gemeinsam ein besseres Gesamtergebnis erreichen.

Haben Sie schon einmal mit anderen zusammen an einer Aufgabe gearbeitet? 8

Nennen Sie ein Beispiel! Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

01_8 Kontaktfähigkeit
02_11 Kritikfähigkeit

W-o8 ProfilPASS, S.15, Meine Eigenschaften

Berater*in

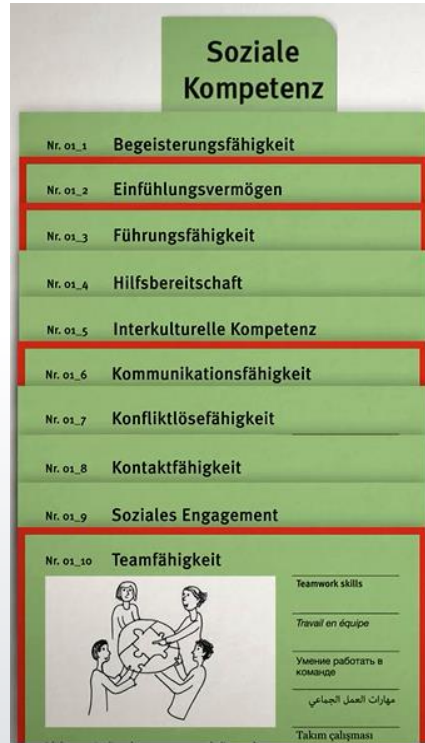
Klient*in

Nr. 01_10 Teamfähigkeit

Teamwork skills
Capacidad de trabajo en equipo
Esprit d'équipe
Умение работать в команде
القدرة على العمل ضمن فريق
مهارتهای کار گروهی
Takım çalışması becerisi
მუათარეობის უნარი

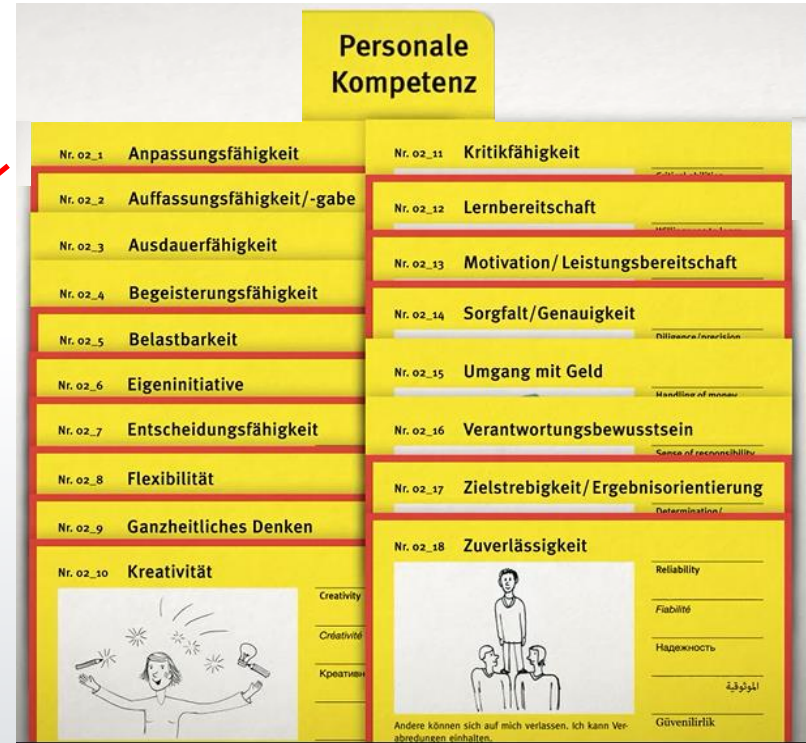
Kompetenzenübersicht 1

10 Soziale Kompetenzen



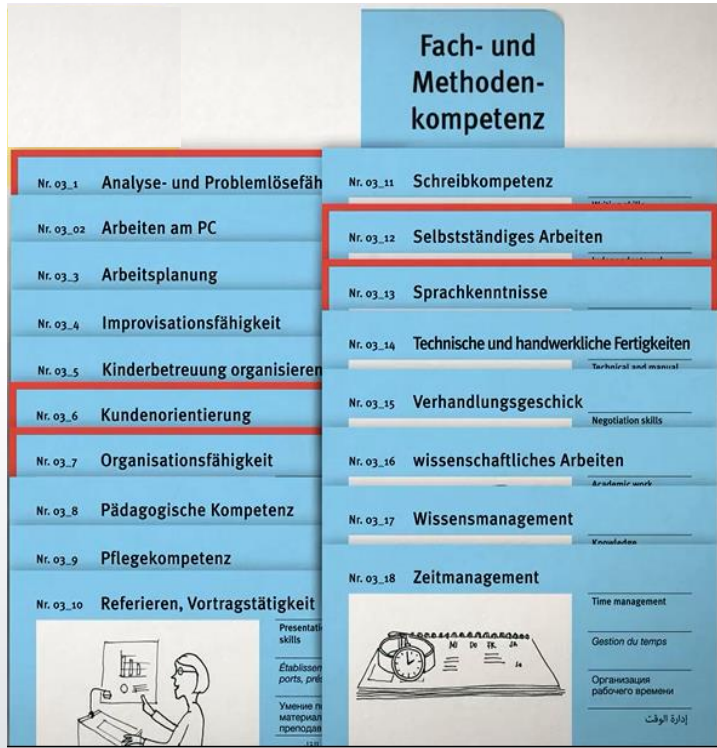
Rot gerahmte Kompetenzen werden auch im Profiling der Arbeitsagenturen verwendet

19 Personale Kompetenzen

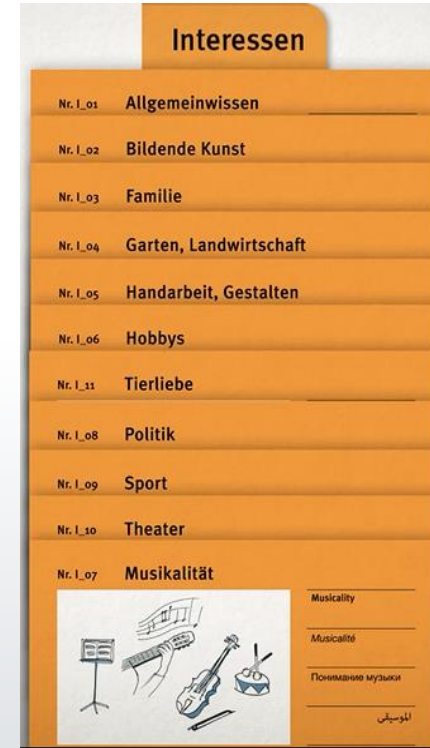


Kompetenzenübersicht 2

20 Fach- und Methodenkompetenzen



11 Interessen



Mögliche Einsatzszenarios

Einsatzszenario VI

Kurzauswahl Kompetenzen

Bitte max. 7
auswählen



Ausgeprägte
Kompetenzen



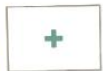
Einsatzszenario VII

Umfangreiche Kompetenzanalyse

Bitte
zuordnen



Ablage



Editierbare Dokumentationsvorlage als Stärkenprofil

Dokumentation zur Arbeit mit Kompetenzkarten

Name des Klienten/der Klientin: _____

Nummer	Begriff	+	++	+++	Nutzen
Soziale Kompetenzen					
01.1	Einfühlungsvermögen				
01.2	Führungsfähigkeit				
01.3	Hilfsbereitschaft				
01.4	Interkulturelle Kompetenz				
01.5	Kommunikationsfähigkeit				
01.6	Konfliktlösefähigkeit				
01.7	Kontaktfähigkeit				
01.8	Motivationsfähigkeit				
01.9	Soziales Engagement				
01.10	Teamfähigkeit				
Personale Kompetenzen					
02.1	Anpassungsfähigkeit				
02.2	Auffassungsfähigkeit/-gabe				
02.3	Ausdauerfähigkeit				
02.4	Begeisterungsfähigkeit				
02.5	Belastbarkeit				
02.6	Eigeninitiative				
02.7	Entscheidungsfähigkeit				
02.8	Flexibilität				
02.9	Ganzheitliches Denken				
02.10	Körperliche Belastbarkeit				
02.11	Kreativität				
02.12	Kritikfähigkeit				
02.13	Lernbereitschaft				
02.14	Motivation/Leistungsbereitschaft				
02.15	Sorgfältigkeit/genauigkeit				
02.16	Umgang mit Geld				
02.17	Verantwortungsbewusstsein				
02.18	Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung				
02.19	Zuverlässigkeit				
Fach- und Methodenkompetenz					
03.1	Analyse- und Problemlösefähigkeit				
03.2	Arbeiten am PC				
03.3	Arbeitsplanung				
03.4	Improvisationsfähigkeit				
03.5	Kinderbetreuung organisieren				
03.6	Kundenorientierung				
03.7	Mathematik-/Rechenfähigkeit				
03.8	Organisationsfähigkeit				
03.9	Pädagogische Kompetenz				
03.10	Pflegekompetenz				
03.11	Räumliches Denk-/Vorstellungsvermögen				
03.12	Referieren, Vortragstätigkeit				
03.13	Schreibkompetenz				
03.14	Selbstständiges Arbeiten				

03.15	Sprachkenntnisse			
03.16	Technische und handwerkliche Fertigkeiten			
03.17	Verhandlungsgeschick			
03.18	Wissenschaftliches Arbeiten			
03.19	Wissensmanagement			
03.20	Zeitmanagement			
Interessen				
1.01	Allgemeinwissen			
1.02	Bildende Kunst			
1.03	Familie			
1.04	Garten, Landwirtschaft			
1.05	Handarbeit, Gestalten			
1.06	Hobbys			
1.07	Musikalität			
1.08	Politik			
1.09	Sport			
1.10	Theater			
1.11	Tierliebe			

Nächste Schritte:

- ☐ Agentur für Arbeit/Jobcenter
- ☐ Weitere Kompetenzdiagnostik
- ☐ Anerkennungsberatung
- ☐ Bewerbung

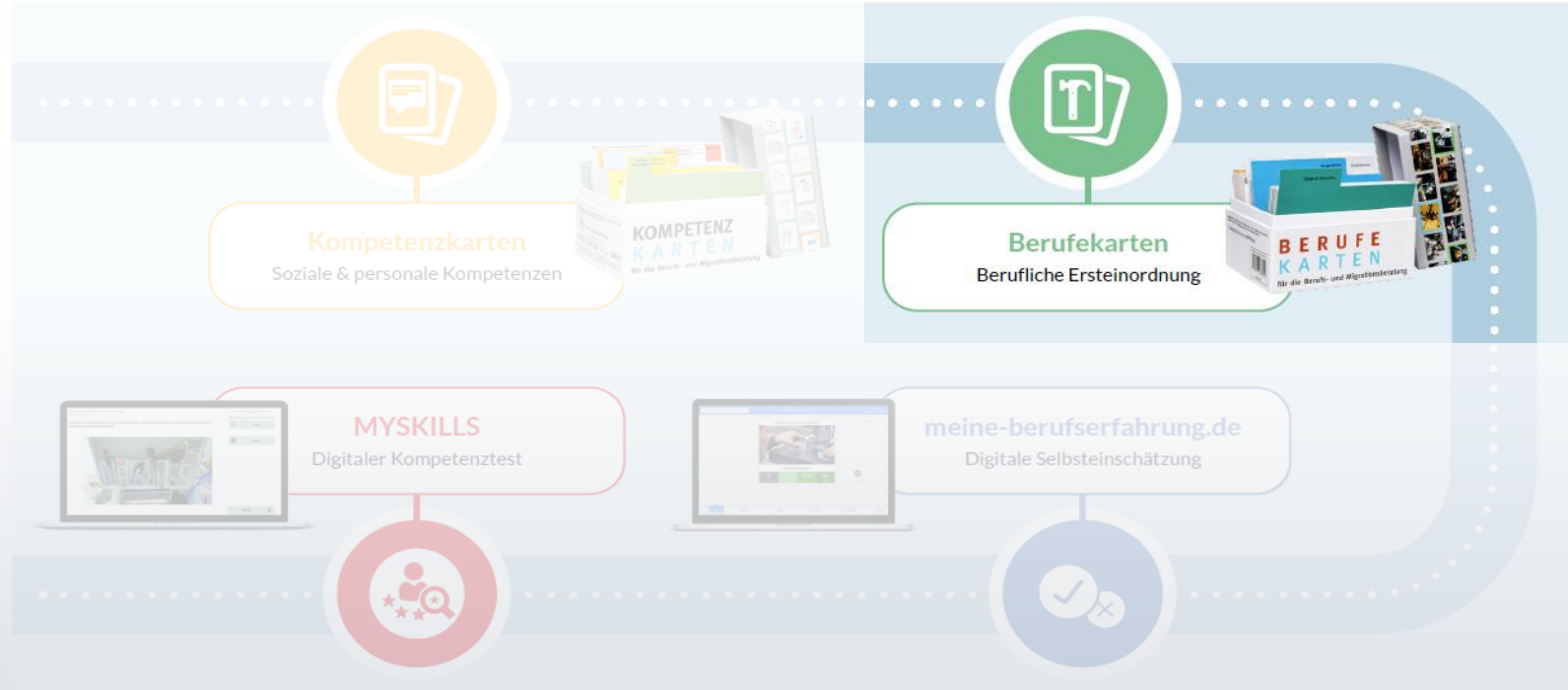
Name des Beraters/der Beraterin: _____ Datum: _____

Name und Stempel der Institution: _____

Dokumentation der Arbeit mit den Kompetenzkarten

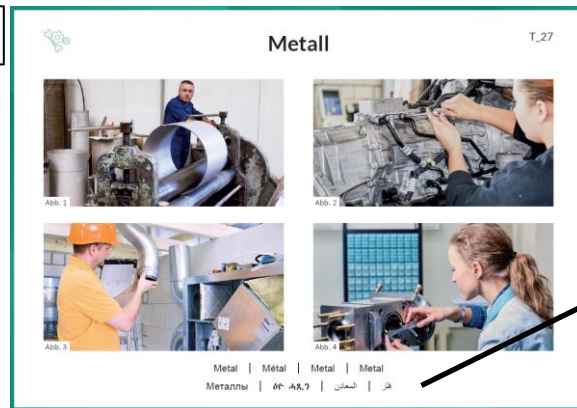
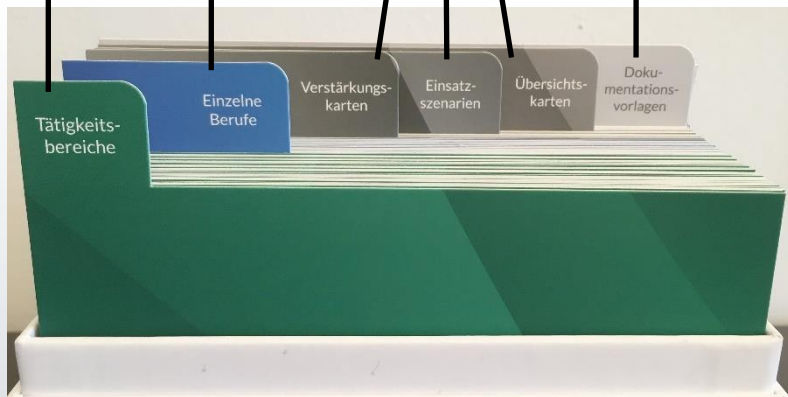
Nr.	Begriff	<div>+</div> <div>++</div> <div>+++</div>	Zusatzinfo: Was mache ich genau? Was mache ich besonders gerne?
Soziale Kompetenzen			
01_2	Führungsfähigkeit	+++	In meiner Arbeit als Soldat habe ich das gelernt. Im privaten Bereich bin ich auch immer der Anführer und kümmere mich. Wenn jemand Anführer ist, der es besser kann, kann ich auch abgeben.
01_3	Hilfsbereitschaft	+++	Wenn freiwillige Soldaten neu gekommen sind, habe ich mich um sie gekümmert. Ich mache das gerne. Aktuell helfe ich anderen Migranten, damit sie sich zurechtfinden.
01_7	Kontaktfähigkeit	+++	Ich habe Führungskräften über und unter mir. Ich habe ein gutes Verhältnis mit allen gehabt. Ich koordiniere Hilfsangebote unter meinen Bekannten oder fremden Menschen.
Personale Kompetenzen			
02_1	Anpassungsfähigkeit	+++	Ich habe 10J auf einem Schiff gearbeitet, 4J war ich im Gefängnis und nun bin ich hier. Jedes Mal musste ich mich anpassen.
02_5	Belastbarkeit	+++	Alles was auf mich zukommt, bewältige ich. Ich gebe mir selber Mut.
02_19	Zuverlässigkeit	+++	Viele wissen, dass sie sich auf mich verlassen können. Ich lüge nicht und bin vertrauensvoll. Obwohl ich im Gefängnis war, habe ich danach Arbeit als Kassierer gefunden.
Fach- und Methodenkompetenz			
03_3	Arbeitsplanung	+++	Ich arbeite sehr präzise und plane viel. Alle die mit mir zusammen arbeiten müssen sich an den Plan halten. Ich kommuniziere den Plan nach oben und unten. Anschließend wird auch reflektiert, ob es gut gelaufen ist.
03_7	Mathematik-/Rechenfähigkeit	+++	Ich liebe Mathematik. Ich kann gut Kopfrechnen.
03_14	Selbstständiges Arbeiten	+++	Ich arbeite gerne alleine, dann muss ich mich nicht um andere kümmern bzw. die Führung übernehmen. Dann muss ich auch nur die Verantwortung für mich und meine Arbeit tragen.

Erste Einordnung in der Berufswelt



Klient*in

48 Tätigkeitsbereiche (156 Berufe abgebildet)
30 Einzelberufe
23 Zusatzkarten
Dokumentationsvorlagen



Informationen von Berufenet

Berater*in

30 Einzelberufskarten mit relevanten Hintergrundinformationen

Link zu BerufeTV-Video

Fachkraft – Metalltechnik



Abb. 1 Abb. 2 Abb. 3 Abb. 4

Skilled metal worker | Technicien(ne) métal | Especialista en tecnología de metales
Metal teknolojisi uzman personeli | Специалист по металлообработке (м/ж) | ԿԵ ճվ-հշ- ՎՔԼՅ ՊՏԲԵ
ایروی ماهر فناوری فلز - حوزه تخصصی فلز آوری ساختن | متخصص في تكنولوجيا المعادن

Informationen von Berufenet

Fachkraft – Metalltechnik

2-jähriger anerkannter Ausbildungsberuf in der Industrie (hier: Fachrichtung Konstruktionstechnik), der auf 3- bis 3,5-jährige Ausbildungen anrechenbar ist, z.B.:

- Anlagenmechaniker/in
- Metallbauer/in – Konstruktionstechnik
- Konstruktionsmechaniker/in

Betriebe

- Unternehmen des Metall-, Maschinen- und Fahrzeugbaus
- Baugewerbe

Einsatzorte

- In Werkstätten und Fertigungshallen
- ggf. auch
- Bei Montageeinsätzen bei Kunden vor Ort

Notwendige Kompetenzen

- 01_10 Teamfähigkeit
- 02_10 Körperliche Belastbarkeit
- 02_15 Sorgfalt/Genauigkeit
- 03_14 Selbstständiges Arbeiten
- 03_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten
- 02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
- 02_14 Motivation/Leistungsbereitschaft
- 02_19 Zuverlässigkeit
- 03_7 Mathematik-/Rechenfähigkeit
- 03_11 Räumliches Denk-/Vorstellungsvermögen

Weiterbildungsmöglichkeiten

- Industrie-Betriebswirt/in
- Industriemeister/in – Metall
- Techniker/in – Maschinentechnik (Konstruktion)
- Techniker/in – Metallbautechnik

Typische Handlungsfelder

- Bauteile mit handgeführten Werkzeugen und Maschinen herstellen (Abb. 1)
- Einzelteile mit Werkzeugmaschinen drehen und fräsen (Abb. 2)
- Baugruppen und Metallkonstruktionen demonstrieren und montieren
- Bleche und Rohre umformen und trennen (Abb. 3)
- Bauteile und Baugruppen schweißen (Abb. 4)

Alternative Berufe

- Anlagenmechaniker/in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik (B_03)
- Konstruktionsmechaniker/in
- Maschinen- und Anlagenführer/in (B_26)
- Metallbauer/in – Konstruktionstechnik

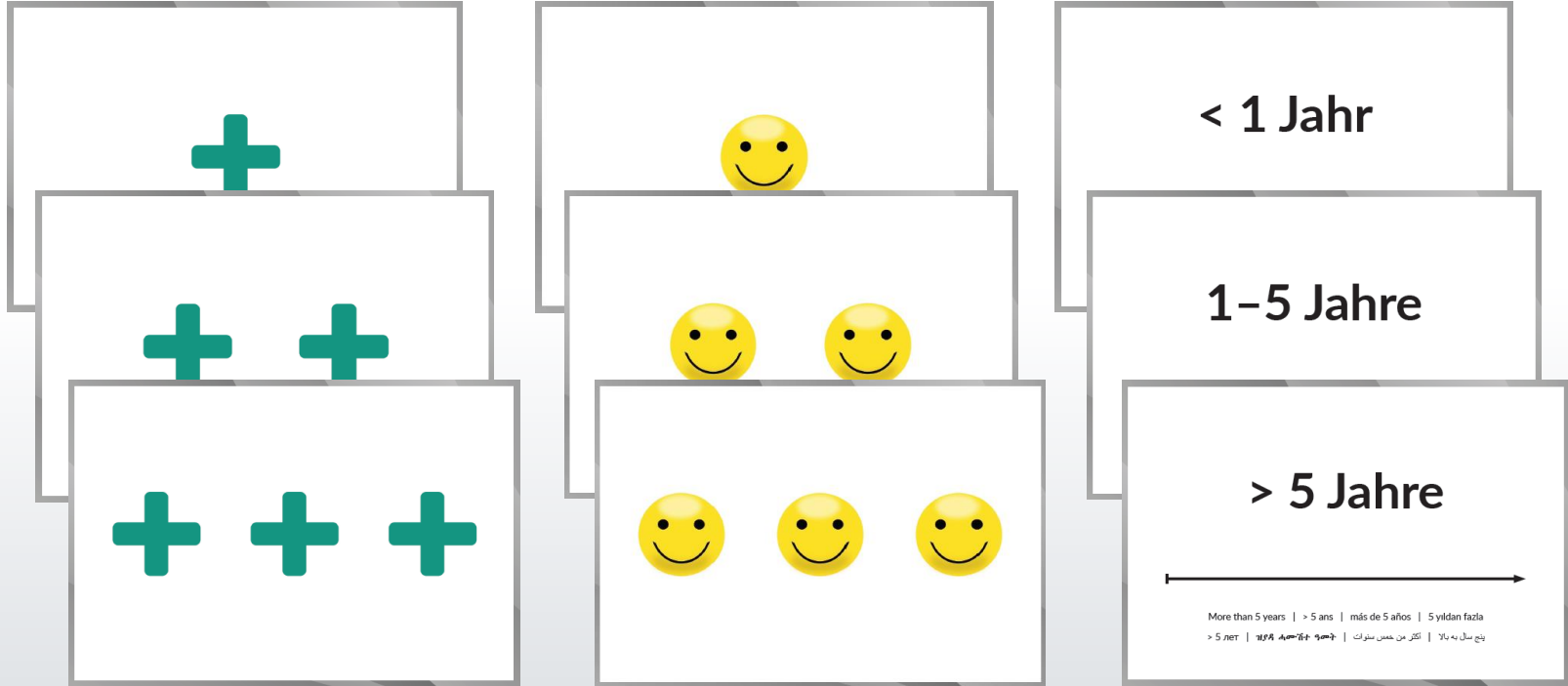
Jetzt selbst einschätzen: www.meine-berufserfahrung.de

Jetzt testen lassen: www.myskills.de

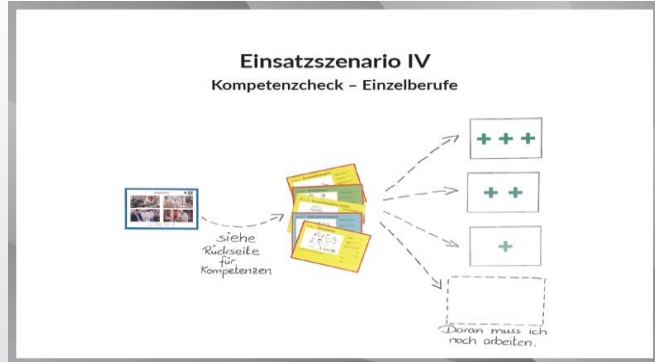
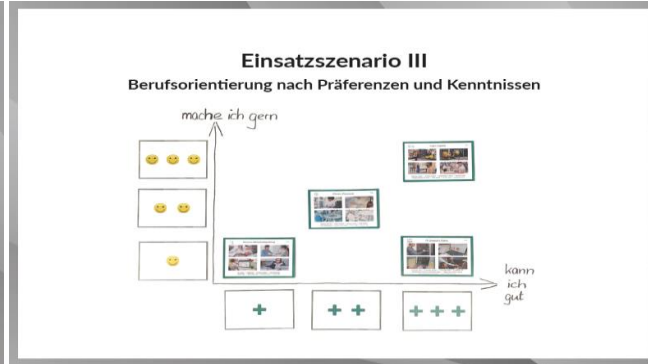
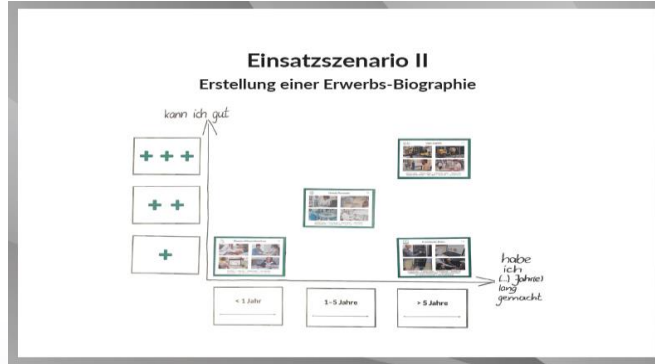
30 Einzelberufe (besonders gefragt/häufig in der Anerkennungsberatung)

 Altenpflegehelfer/in  	 Fachkraft – Lebensmitteltechnik  	 Industrieelektriker/in  
 Änderungsschneider/in  	 Fachkraft – Metalltechnik  	 Kfz-Mechatroniker/in  
 Anlagenmechaniker/in  	 Fachkraft – Möbel-, Küchen- und Umzugsservice  	 Klempner/in  
 Ausbaufacharbeiter/in  	 Fachlagerist/in  	 Koch/Köchin  
 Bäcker/in  	 Fachverkäufer/in – Lebensmittelhandwerk (Bäckerei)  	 Landwirt/in  
 Bauten- und Objektbeschichter/in  	 Friseur/in  	 Maschinen- und Anlagenführer/in  
 Berufskraftfahrer/in  	 Gärtner/in  	 Tiefbaufacharbeiter/in  
 Elektroniker/in  	 Gebäudereiniger/in  	 Tischler/in  
 Fachinformatiker/in – Systemintegration  	 Hauswirtschaftler/in  	 Verfahrensmechaniker/in – Kunststoff-/Kautschuktechnik  
 Fachkraft – Gastgewerbe  	 Hochbaufacharbeiter/in  	 Verkäufer/in  
 	 	 
 	 	 
<p>Specialist in the hospitality services industry Employé/employée spécialisée de la restauration Especialista en hostelería</p> <p>Особый специалист в сфере услуг Особый специалист в сфере услуг Особый специалист в сфере услуг</p> <p>تخصص في مجال الخدمات تخصص في مجال الخدمات تخصص في مجال الخدمات</p>	<p>Building construction worker Ouvrier qualifié/Couvrier qualifié du bâtiment Obreiro especializado de la construcción</p> <p>Квалифицированный рабочий Квалифицированный рабочий Квалифицированный рабочий</p> <p>تخصص في البناء تخصص في البناء تخصص في البناء</p>	<p>Sales assistant for retail services Vendeur/Vendeuse Vendedor/a Sales element</p> <p>Помощник продавца Помощник продавца Помощник продавца</p> <p>تخصص في البيع تخصص في البيع تخصص في البيع</p>

Zusatzmaterial und weiterführende Infos - Verstärkungskarten



Mögliche Einsatzszenarien



Editierbare Dokumentationsvorlage als Stärkenprofil

Dokumentation zur Arbeit mit Berufekarten

Name des Klienten/der Klientin: _____

Nr.	Tätigkeitsbereich	Präferenz 0/0,5/1/2/3	Kennnisse +/-/++/+++	Erfahrung (in Jahren) <1/1-5/5+	Notiz
T 01	Architektur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 02	Bus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 03	Chemie, Pharmazie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 04	Endzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 05	Elektro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 06	Energie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 07	Fahrzeugbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 08	Falten und Lachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 09	Forschung, Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 10	Gastgewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 11	Gestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 12	Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 13	Haushaltswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 14	Holz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 15	Instandhaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 16	IT, Computer, Daten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 17	Konstruktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 18	Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 19	Kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 20	Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 21	Kunststoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 22	Lager, Logistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 23	Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 24	Lebensmittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 25	Maschinenbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 26	Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 27	Metall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 28	Naturwissenschaftliche Laboranalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 29	Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 30	Papier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 31	Produktionsplanung und -steuerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 32	Qualitätsicherung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 33	Recht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 34	Reinigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 35	Robotik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 36	Schutz und Sicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 37	Soziales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 38	Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 39	Sprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 40	Steuern, Wirtschaftsprüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 41	Technisches Zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 42	Textil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 43	Tourismus, Veranstaltungsmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 44	Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 45	Ver- und Entsorgung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 46	Verkehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 47	Verwaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T 48	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nr.	Einzelberuf	Präferenz 0/0,5/1/2/3	Kennnisse +/-/++/+++	Erfahrung (in Jahren) <1/1-5/5+	Notiz
B 01	Altenpfleger/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 02	Änderungsmeister/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 03	Anlagenmechaniker/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 04	Ausbaufacharbeiter/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 05	Bäcker/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 06	Bau- und Objektbeschichter/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 07	Berufskraftfahrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 08	Elektroniker/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 09	Fachinformatiker/innen – Systemintegration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 10	Fachkraft – Gastgewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 11	Fachkraft – Lebensmitteltechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 12	Fachkraft – Metalltechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 13	Fachkraft – Möbel-, Küchen- und Umzugservice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 14	Fachlagerist/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 15	Fachverkäufer/innen – Lebensmittelhandwerk (Bäcker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 16	Friseur/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 17	Gärtner/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 18	Gebäudereiniger/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 19	Haushälter/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 20	Hochschulfacharbeiter/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 21	Industriemechaniker/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 22	Kfz-Mechatroniker/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 23	Klempner/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 24	Koch/Köchin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 25	Landwirt/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 26	Maschinen- und Anlagenführer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 27	Metallfacharbeiter/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 28	Friseur/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 29	Verfahrenstechniker/innen – Kunststoff-/Kautschuktechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 30	Verkäufer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nächste Schritte:

Weitere Notizen:

☐ Agentur für Arbeit/Jobcenter
☐ Weitere Kompetenzdiagnostik
☐ Auswertungsberatung
☐ Bewerbung

Name des Beraters/der Beraterin: _____ Datum: _____

Name und Stempel der Institution: _____

Berufserfahrung kostenfrei digital selbst einschätzen



Mit meine-berufserfahrung.de in 3-5 Minuten Vorerfahrungen systematisch einschätzen

30 Berufe

12 Sprachen

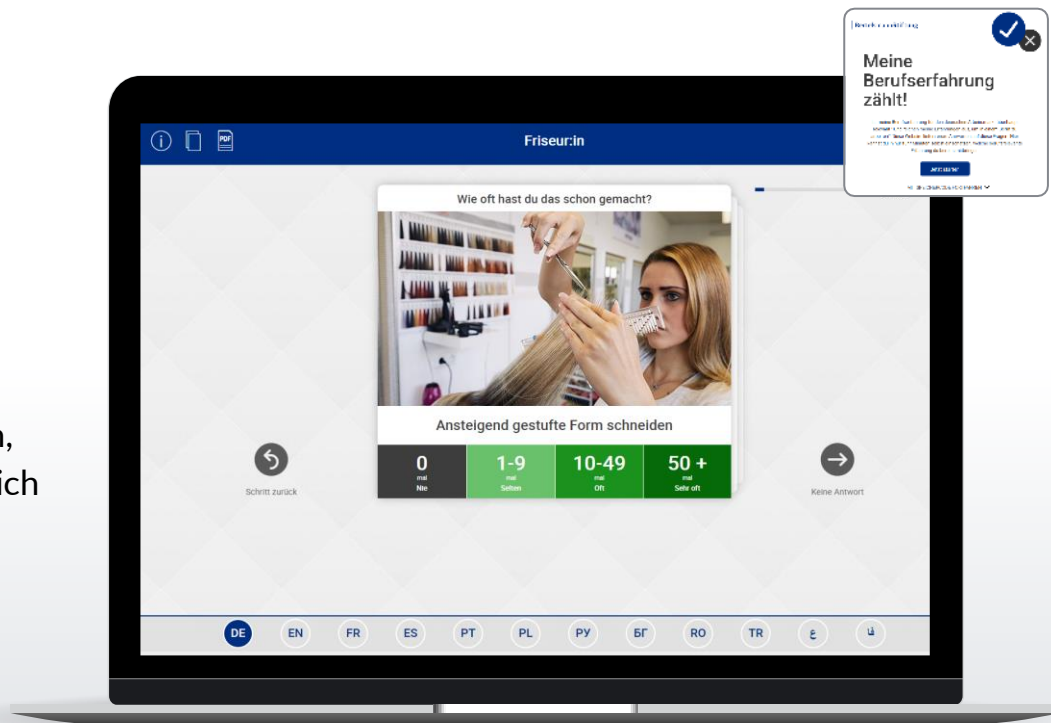
20-40 Fotos pro Beruf
in 4-7 Handlungsfeldern

Ergebnis in
3-5 Minuten

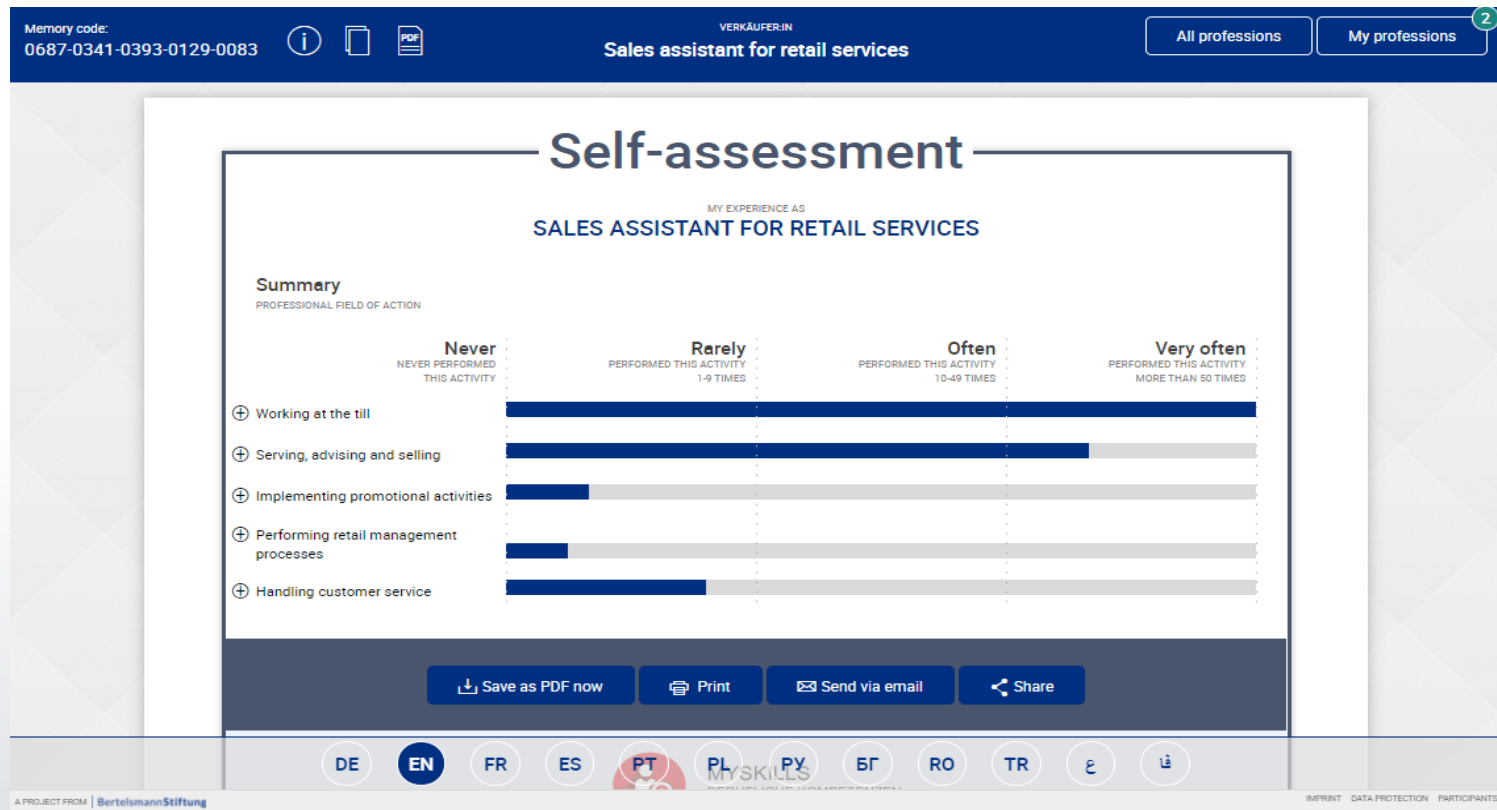
Frei zugänglich,
Smartphone tauglich



<https://meine-berufserfahrung.de/>



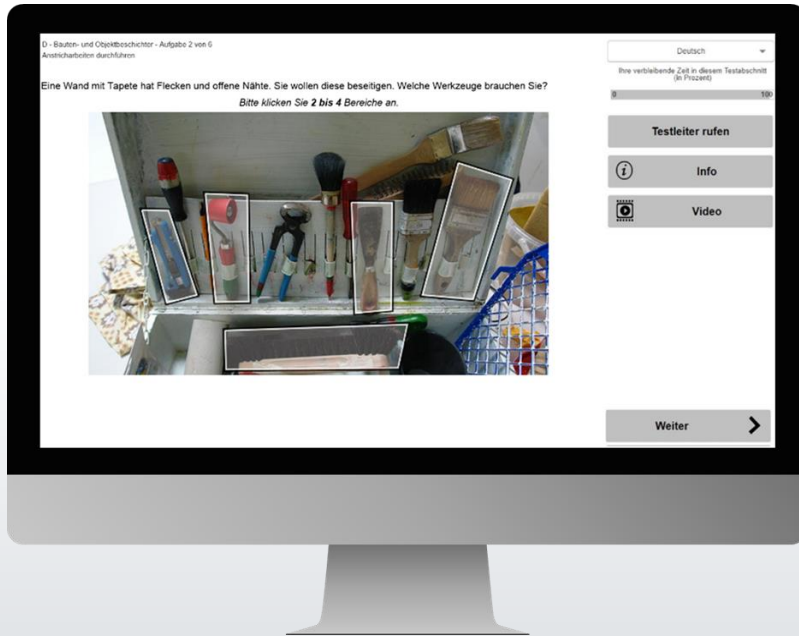
Ergebnis zeigt das Ausmaß an Erfahrung in 4-7 Handlungsfeldern



MYSKILLS – Kompetenzen digital messen in der eigenen Muttersprache



Mit MYSKILLS in 3-4 h valide Kompetenzerfassung durchführen – Aktuell auch bei Bildungsträgern



Testdauer: maximal drei bis vier Stunden inkl. Pausen



Testsicherheit – Keine Hilfsmittel, kein Smartphone



Testteilnehmer:innen müssen nur Computermouse bedienen



5 geschlossene Aufgabenformate
Einfach-/Mehrfachauswahl, Imagemap, Rangfolge, Zuordnung



Spracharm – sehr viele Videos und Bilder



Je Test ca. 125 Fragen – volle Abdeckung des Berufs



In 12 Sprachen verfügbar

MYSKILLS für folgende 30 Berufe



MYSKILLS
BERUFLICHE KOMPETENZEN
ERKENNEN

1 (Altenpflegehelfer/in)

2 Änderungsschneider/in

3 Anlagenmechaniker/in (Sanitär-,
Heizungs- Klimatechnik)

4 Ausbaufacharbeiter/in

5 (Bauten- und Objektbeschichter/in)

6 Bäcker/in

7 Berufskraftfahrer/in

8 Elektroniker/in (FR Energie- und
Gebäudetechnik)

9 Fachinformatiker/in (FR
Systemintegration)

10 Fachkraft Lebensmitteltechnik

11 Fachkraft im Gastgewerbe-Gastronomie

12 Fachkraft Metalltechnik

13 Fachkraft – Möbel-, Küchen-,
Umzugsservice

14 Fachlagerist/in

15 Fachverkäufer/in im
Lebensmittelhandw. -Bäckerei

16 Friseur/in

17 Gärtner/in (FR Garten- und
Landschaftsbau)

18 Gebäudereiniger/in

19 Hauswirtschaftler/in

20 Hochbaufacharbeiter/in

21 Industrieelektriker/in

22 KFZ-Mechatroniker/in

23 Klempner/in

24 Koch / Köchin

25 Landwirt/in

26 Maschinen- und
Anlagenführer/in


27 Tiefbaufacharbeiter/in

28 Tischler/in


29 Verfahrensmechaniker/in – Kunststoff-
/Kautschuktechnik

30 Verkäufer/in

MYSKILLS testet den gesamten Ausbildungsberuf – in arbeitsmarktrelevanten Einsatzfeldern



MYSKILLS
BERUFLICHE KOMPETENZEN
ERKENNEN



Beruf **Fachkraft Metalltechnik**
Fachrichtung **Konstruktionstechnik**
Ergebnisübersicht **MYSKILLS**

Name: Dragomir
Geburtsdatum: @@@Kundengebda
Kd.-Nr.: @@@Kundennummer
DSt.-Nr.: 015
Test-ID: 34471780
Testort: Düsseldorf
Testdatum: 08.12.22
Testsprache: Rumänisch

Der Test erfasst berufliches Handlungswissen in fünf zentralen Handlungsfeldern des Berufs Fachkraft Metalltechnik - Fachrichtung Konstruktionstechnik. Die Testung erfolgt durch Fragen zu berufstypischen Handlungssituationen am Computer. Die Handlungsfelder und -situationen sind aus den maßgeblichen Ausbildungsordnungen und Rahmenlehrplänen abgeleitet. Nachfolgend die Ergebnisse:

Berufliches Handlungswissen

●●●● Hohes

●●●● Mittleres

●●●● Niedriges

●●●● Hohes

●●●● Mittleres

●●●● Niedriges

○●○○ Nicht nachweisbares bis hohes

○○○○ Nicht nachweisbares bis mittleres

Bauteile mit handgeführten Werkzeugen und Maschinen herstellen

Werkstücke durch manuelle und maschinelle Verfahren wie Sägen, Bohren und Schleifen herstellen. Werk- und Betriebsstoffe vorbereiten und geeignete Werkzeuge und Spannmittel auswählen. Einfache Qualitätskontrollen mit geeigneten Mess- und Prüfmitteln durchführen.

●●●○

Einzelteile mit Werkzeugmaschinen drehen und fräsen

Bauteile durch konventionelles Drehen und Fräsen herstellen. Fertigungsschritte anhand technischer Zeichnungen planen und die benötigten Schnittwerte berechnen. Werkzeugmaschinen einrichten und deren Betriebsbereitschaft sicherstellen. Fertigung überwachen und Qualitätskriterien überprüfen.

●●○○

Baugruppen und Metallkonstruktionen demontieren und montieren

Montagen von Baugruppen und Konstruktionen in der Montageeinheit sowie auf Bauteilen unter Anwendung der geforderten Befestigungs- und Verbindungsarten (Schrauben, Kleben, Abdrücken) durchführen. Zu montierende Teile für die Montage vorbereiten und Funktions- und Qualitätskontrollen übernehmen. Fertige Baugruppen transportieren und einlagern.

●●○○

Bleche und Rohre umformen und trennen

Bleche, Rohre und Profile nach Zeichnungen durch manuelles und maschinelles Trennen und Umformen fertigen. Die physikalischen und technischen Eigenschaften der Werkstoffe kennen und die notwendigen Maschinen bedienen (z.B. Absägen und Biegemaschinen, Tafelsägen, Schneidemaschinen). Die gefertigten Werkstücke durch Prüf- und Messverfahren prüfen.

●●●●

Bauteile und Baugruppen schweißen

Bauteile und Baugruppen mittels verschiedener Handschweißverfahren (Gaschweiß, Elektro, Schutzgaschweißen) gemäß den Materialeigenschaften und Konstruktionsanforderungen zusammenfügen. Die Schweißnähte vor- und nachbehandeln, ihre Qualität prüfen und sie vor Korrosion schützen.

●●●●

Note 1	<div> <div>●</div> <div>●</div> <div>●</div> <div>●</div> <div>○</div> </div> <div>Einsetzbar als ...</div> <div>... Fachkraft</div>
Note 2	<div> <div>●</div> <div>●</div> <div>●</div> <div>●</div> <div>○</div> </div> <div>... qualifizierte Arbeitskraft</div>
Note 3	<div> <div>●</div> <div>●</div> <div>○</div> <div>○</div> </div> <div>... erfahrener Helfer</div>
Note 4	<div> <div>●</div> <div>○</div> <div>○</div> <div>○</div> </div> <div>... angelernte Hilfskraft</div>
Note 5/6	<div> <div>○</div> <div>○</div> <div>○</div> <div>○</div> </div>

Test mit Azubis am Ende des 3. Lehrjahres:

- Ø 2-3 Punkte (2,71)
- Große Unterschiede bei Berufsschülern
- z.B. Koch: in schwerstem Handlungsfeld schaffen Azubis Ø nur 1,6 Punkte

„MYSKILLS ist kein Gefälligkeitsgutachten. Tatsächlich ist der Test sehr schwer.“

Norbert Büchel, Leiter Bildungsgang
Kfz-Technik, Berufskolleg Hilden

Übersicht der Instrumente

Instrument	Ziel	Sprachen	Kosten	Dauer
Kompetenzkarten	Soft Skill Erfassung	Englisch, Französisch, Russisch, Arabisch, Farsi, Türkisch, Tigrinisch und Spanisch Alternativ: Albanisch, Bulgarisch, Kroatisch, Polnisch, Rumänisch und Ukrainisch	20 €	15-60 min
Berufekarten	Berufliche Orientierung	Englisch, Französisch, Russisch, Arabisch, Farsi, Türkisch, Tigrinisch und Spanisch Alternativ: Albanisch, Bulgarisch, Kroatisch, Polnisch, Rumänisch und Ukrainisch	20 €	15-30 min
Meine-berufserfahrung.de	Selbsteinschätzung von Berufserfahrung	Englisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Russisch, Bulgarisch, Rumänisch Polnisch, Arabisch, Farsi, Türkisch	kostenfrei	3-5 min
MySkills	Test beruflichen Handlungswissens	Englisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Russisch, Bulgarisch, Rumänisch Polnisch, Arabisch, Farsi, Türkisch	Abo-Modell für Bildungsträger	3-4 h

Instrumente in der Praxis angekommen – Feedback und Reichweite



- Schnelleres und besseres Kennenlernen der Klient:innen
- Bessere Dokumentation der Kompetenzfeststellung
- Sehr gute Vorbereitung auf Potenzialanalysen bei Arbeitsagenturen/ Jobcentern
- 16.000 Boxen im Einsatz, 6.500 Downloads



- Berufserfahrung der Klient:innen schneller einschätzen
- Hilft bei Klient:innen-Vermittlung in Praktika, Job oder Qualifizierung
- [meine-berufserfahrung.de](https://www.meine-berufserfahrung.de): bereits über 63.000 Nutzer:innen
- MYSKILLS: ca. 15.000 Tests bis März 2020
– Seit 2025 auch bei Bildungsträgern

Testimonials

- **Informell Qualifizierte**

- Hossein Kowsari at MAN: <https://www.youtube.com/watch?v=8ITw4MmBtWM>
- Ayed Hassen / Salesman: <https://www.youtube.com/watch?v=Nhdf5Jalt70>
- Mahmoud Ahmadi Zaman at MAN: <https://www.youtube.com/watch?v=ZS4Dwkes96g>
- Waleed Ragb / Welder: <https://www.dw.com/de/myskills-gibt-flüchtlingen-eine-chance/av-45670740>

- **Menschen mit Berufsabschluss**

Graduated a long time ago, Skills already forgotten

- Fr. Reinhart, Job Placement / Painter: https://www.youtube.com/watch?v=_PhqxF5UXhY

Testimonials

▪ Arbeitgeber:innen

- Sarah Wiener: <https://www.youtube.com/watch?v=F5tgDZLd360>
- Sandra Warden / DEHOGA: <https://www.youtube.com/watch?v=qoJ4X4Nbra4>
- Gastronomie: <https://www.youtube.com/watch?v=nrnL5E0mdf4>
- Landwirtschaft: <https://www.youtube.com/watch?v=bOb7z3RzQYE&t=6s>
- Bäckerei: <https://www.youtube.com/watch?v=pgkr4gPiw2A>

▪ Weiterbildungsträger

- TAZ Ausbildungszentrum: <https://www.dw.com/de/myskills-gibt-flüchtlingen-eine-chance/av-45670740>

▪ Weitere Videos

- Test Prozedur/ Tarek: <https://www.youtube.com/watch?v=7Cy1BP4-uzg>
- Plattform Video: <https://www.youtube.com/watch?v=aiFdVqggPgg>
- MYSKILLS Forum: <https://www.youtube.com/watch?v=B9-0PQrIWV0>

Wie geht es nach der Kompetenzerfassung weiter? Zum Beispiel mit Teilqualifikationen von MY·TQ



- MY·TQ ist eine Initiative des **Bundesverbands der Träger beruflicher Bildung e.V.** (Bildungsverband / BBB)
- Inzwischen (Stand November 2024) gibt es **22 MY·TQ-Mitglieder**, dazu kommen **drei Kooperationspartner**.
- TQ-Kurse können bei MY·TQ **standort- und trägerübergreifend** umgesetzt werden; diese Kooperation wird durch einheitliche Starttermine, Standards und eigene Kompetenzfeststellungen ermöglicht.
- Seit November 2021 wurden **über 2.500 TN** über MY·TQ qualifiziert (Stand November 2025)
- Evaluation: [Mit Teilqualifikationen in Arbeit – und Richtung Abschluss: Was die Initiative MY·TQ bewirkt](#)

Menschen bewegen. Zukunft gestalten.

Dr. Martin Noack

Senior Expert Betriebliche Bildung und Weiterbildung
Nachhaltige Soziale Marktwirtschaft

Telefon: +49 5241 81- 81476

E-Mail: martin.noack@bertelsmann-stiftung.de