

Berufsorientierung und -beratung von Geflüchteten

#showyourskills - Analoge und digitale Tools der Bertelsmann Stiftung

Dr. Martin Noack

Über den Tellerrand, 15.12.2025

Bertelsmann Stiftung: „Menschen bewegen. Zukunft gestalten.“ auch für Arbeitsmarkt und Weiterbildung

Studien



Tools



Portale und Apps



Veranstaltungen

The 3rd VPL BIENNALE

REGISTER ABOUT PROGRAM CALL FOR PAPERS VPL PRIZE BOOKS

Making policy work
Validation of prior learning for education and the labour market

The 3rd VPL Biennale will take place on May 7 and 8, 2019 in Berlin, Germany.

Register now Newsletter Videos

Lokale Bedarfe erkennen in über 60 Mio. Online-Jobanzeigen

1.672 Vermittler
Websites

69.000 Firmen
Websites

965
Jobportale

~200.000 Postings pro Nacht

Stand: Oktober 2022

regionale Detailanalysen
auf Ebene von
Kommunen möglich

www.jobmonitor.de



Berufe



Regionen



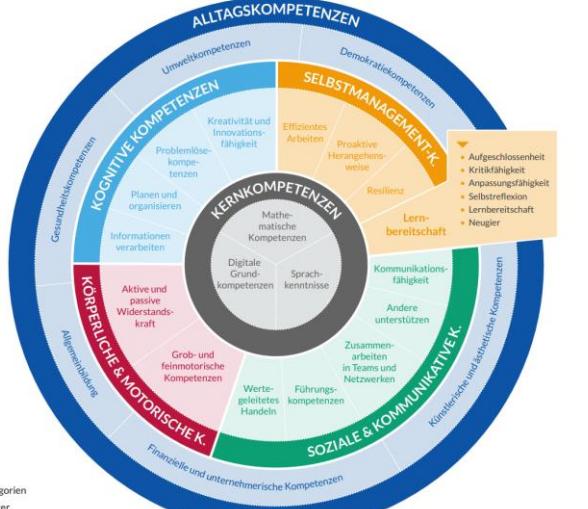
Soft Skills



TQ

Die meistgesuchten Soft Skills im Kreis Gütersloh

ABBILDUNG 1 Modell überfachlicher Kompetenzen



Quelle: Adaptiert von der ESCO-Klassifikation der Europäischen Kommission v1.1. Eigene Darstellung.

JOBMONITOR | BertelsmannStiftung

Die Top 10 Soft Skills in Gütersloh (2024)



Quelle: Jobmonitor.de

JOBMONITOR | BertelsmannStiftung

Die Top 10 Soft Skills in Bielefeld, Kreisfreie Stadt (2025-11)

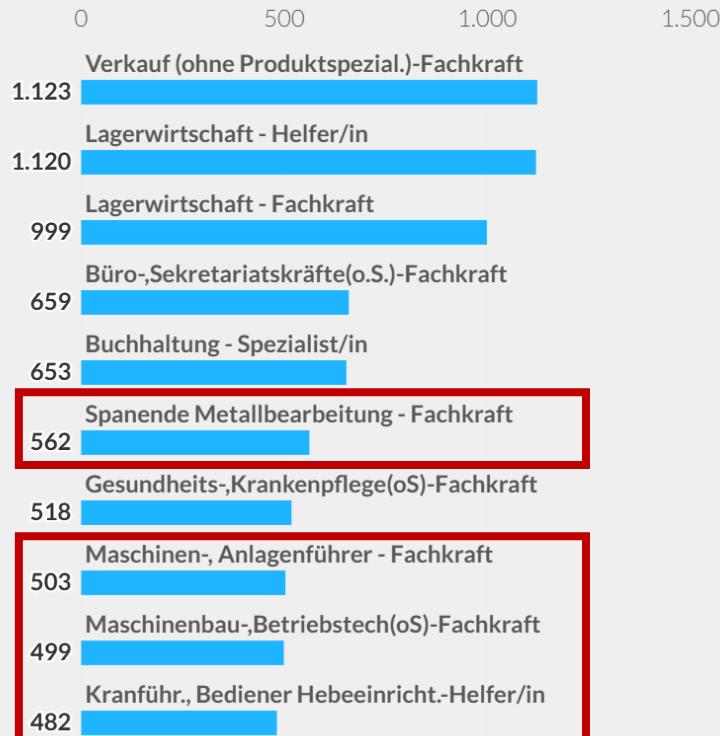


Quelle: Jobmonitor.de

JOBMONITOR | BertelsmannStiftung

Die meistgesuchten Berufe im Kreis Gütersloh

Die Top 10 Berufe in Gütersloh (2024)



Die Top 10 Berufe in Bielefeld, Kreisfreie Stadt (2024)



Lokales Kompetenzangebot erfassen

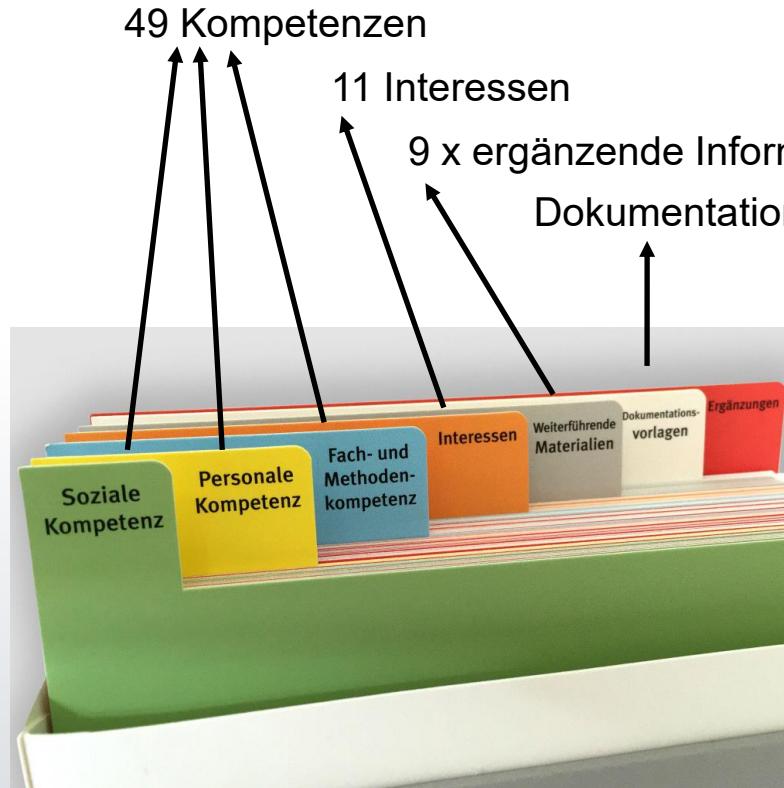
www.showyourskills.de



Soziale und personale Kompetenzen sichtbar machen



Kompetenzkarten für Soft Skills



“kultur-neutrale”
Visualisierung

9 Sprachen

Nr. 01_10 Teamfähigkeit

Teamwork skills
Capacidad de trabajo en equipo
Esprit d'équipe
Умение работать в команде
القدرة على العمل ضمن فريق
مهارت‌های کار‌گروهی
Takım çalışması becerisi
ମୂଳ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ

Ich kann gut mit Anderen zusammenarbeiten und Aufgaben lösen.

Einfache Sprache

Klient*in

Berater*in

Nr. 01_10 Teamfähigkeit

Sie können sich in einer Gruppe einfügen. Sie können gemeinsam ein besseres Gesamtergebnis erreichen.

Haben Sie schon einmal mit anderen zusammen an einer Aufgabe gearbeitet?
Nennen Sie ein Beispiel!
Wie haben Sie sich dabei gefühlt?

o1_8 Kontaktfähigkeit
o2_11 Kritikfähigkeit

8

W-08 ProfilPASS, S.15, Meine Eigenschaften

www.bertelsmann-stiftung.de/kompetenzkarten

Kompetenzenübersicht 1

10 Soziale Kompetenzen

Soziale Kompetenz	
Nr. 01_1	Begleiterungsfähigkeit
Nr. 01_2	Einfühlungsvermögen
Nr. 01_3	Führungsfähigkeit
Nr. 01_4	Hilfsbereitschaft
Nr. 01_5	Interkulturelle Kompetenz
Nr. 01_6	Kommunikationsfähigkeit
Nr. 01_7	Konfliktlösefähigkeit
Nr. 01_8	Kontaktfähigkeit
Nr. 01_9	Soziales Engagement
Nr. 01_10	Teamfähigkeit

Rot gerahmte Kompetenzen werden auch im Profiling der Arbeitsagenturen verwendet

19 Personale Kompetenzen

Personale Kompetenz	
Nr. 02_1	Anpassungsfähigkeit
Nr. 02_2	Auffassungsfähigkeit/-gabe
Nr. 02_3	Ausdauerfähigkeit
Nr. 02_4	Begeisterungsfähigkeit
Nr. 02_5	Belastbarkeit
Nr. 02_6	Eigeninitiative
Nr. 02_7	Entscheidungsfähigkeit
Nr. 02_8	Flexibilität
Nr. 02_9	Ganzheitliches Denken
Nr. 02_10	Kreativität
Nr. 02_11	Kritikfähigkeit
Nr. 02_12	Lernbereitschaft
Nr. 02_13	Motivation/Leistungsbereitschaft
Nr. 02_14	Sorgfalt/Genauigkeit
Nr. 02_15	Umgang mit Geld
Nr. 02_16	Verantwortungsbewusstsein
Nr. 02_17	Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung
Nr. 02_18	Zuverlässigkeit

Kompetenzenübersicht 2

20 Fach- und Methodenkompetenzen

Fach- und Methodenkompetenz

Nr. 03_01 Analyse- und Problemlösefähigkeit	Nr. 03_11 Schreibkompetenz
Nr. 03_02 Arbeiten am PC	Nr. 03_12 Selbstständiges Arbeiten
Nr. 03_03 Arbeitsplanung	Nr. 03_13 Sprachkenntnisse
Nr. 03_04 Improvisationsfähigkeit	Nr. 03_14 Technische und handwerkliche Fertigkeiten <small>Technical and manual</small>
Nr. 03_05 Kinderbetreuung organisieren	Nr. 03_15 Verhandlungsgeschick <small>Negotiation skills</small>
Nr. 03_06 Kundenorientierung	Nr. 03_16 wissenschaftliches Arbeiten <small>Academic work</small>
Nr. 03_07 Organisationsfähigkeit	Nr. 03_17 Wissensmanagement <small>Knowledge management</small>
Nr. 03_08 Pädagogische Kompetenz	Nr. 03_18 Zeitmanagement <small>Time management</small>
Nr. 03_09 Pflegekompetenz	
Nr. 03_10 Referieren, Vortragstätigkeit  Presentations skills Établir des ports, présenter Умение публично представлять	

11 Interessen

Interessen

Nr. I_01 Allgemeinwissen
Nr. I_02 Bildende Kunst
Nr. I_03 Familie
Nr. I_04 Garten, Landwirtschaft
Nr. I_05 Handarbeit, Gestalten
Nr. I_06 Hobbys
Nr. I_07 Tierliebe
Nr. I_08 Politik
Nr. I_09 Sport
Nr. I_10 Theater
Nr. I_07 Musikalität  Musicality Musicalité Понимание музыки الموسيقى

Mögliche Einsatzszenarios

Einsatzszenario VI

Kurzauswahl Kompetenzen

Bitte max. 7 auswählen



Ausgeprägte Kompetenzen



Einsatzszenario VII

Umfangreiche Kompetenzanalyse

Bitte zuordnen



Ablage



Editierbare Dokumentationsvorlage als Stärkenprofil

Dokumentation zur Arbeit mit Kompetenzkarten				
Name des Klienten/der Klientin: _____				
Nummer	Begriff	+	++	+++ Notizen
Soziale Kompetenzen				
01_1	Einfühlungsvermögen			
01_2	Führungsfähigkeit			
01_3	Hilfsbereitschaft			
01_4	Interkulturelle Kompetenz			
01_5	Kommunikationsfähigkeit			
01_6	Kontaktfähigkeit			
01_7	Kontaktfähigkeit			
01_8	Motivationsfähigkeit			
01_9	Soziales Engagement			
01_10	Teamfähigkeit			
Personale Kompetenzen				
02_1	Anpassungsfähigkeit			
02_2	Aufklärungsfähigkeit/-gabe			
02_3	Ausdauerfähigkeit			
02_4	Belastbarkeit			
02_5	Belastbarkeit			
02_6	Eigeninitiative			
02_7	Entscheidungsfähigkeit			
02_8	Flexibilität			
02_9	Ganzheitliches Denken			
02_10	Körperliche Belastbarkeit			
02_11	Kreativität			
02_12	Kritikfähigkeit			
02_13	Lernbereitschaft			
02_14	Motivation/Leistungsbereitschaft			
02_15	Sorgfalt/Genauigkeit			
02_16	Umgang mit Geld			
02_17	Verantwortungsbewusstsein			
02_18	Zielstrebigkeit/Ergebnisorientierung			
02_19	Zuverlässigkeit			
Fach- und Methodenkompetenz				
03_1	Arbeiten am PC			
03_2	Arbeitsplanung			
03_3	Improvisationsfähigkeit			
03_4	Kinderbetreuung organisieren			
03_5	Kundenorientierung			
03_6	Mathematik-/Rechenfähigkeit			
03_7	Organisationsfähigkeit			
03_8	Pädagogische Kompetenz			
03_9	Pflegekompetenz			
03_10	Räumliches Denk-/Vorstellungsvermögen			
03_11	Referieren, Vortragstätigkeit			
03_12	Schreibkompetenz			
03_13	Selbstständiges Arbeiten			
03_14	Selbstständiges Arbeiten			

Nächste Schritte:

Agentur für Arbeit/Jobcenter
 Weitere Kompetenzdiagnostik
 Anerkennungsberatung
 Bewerbung

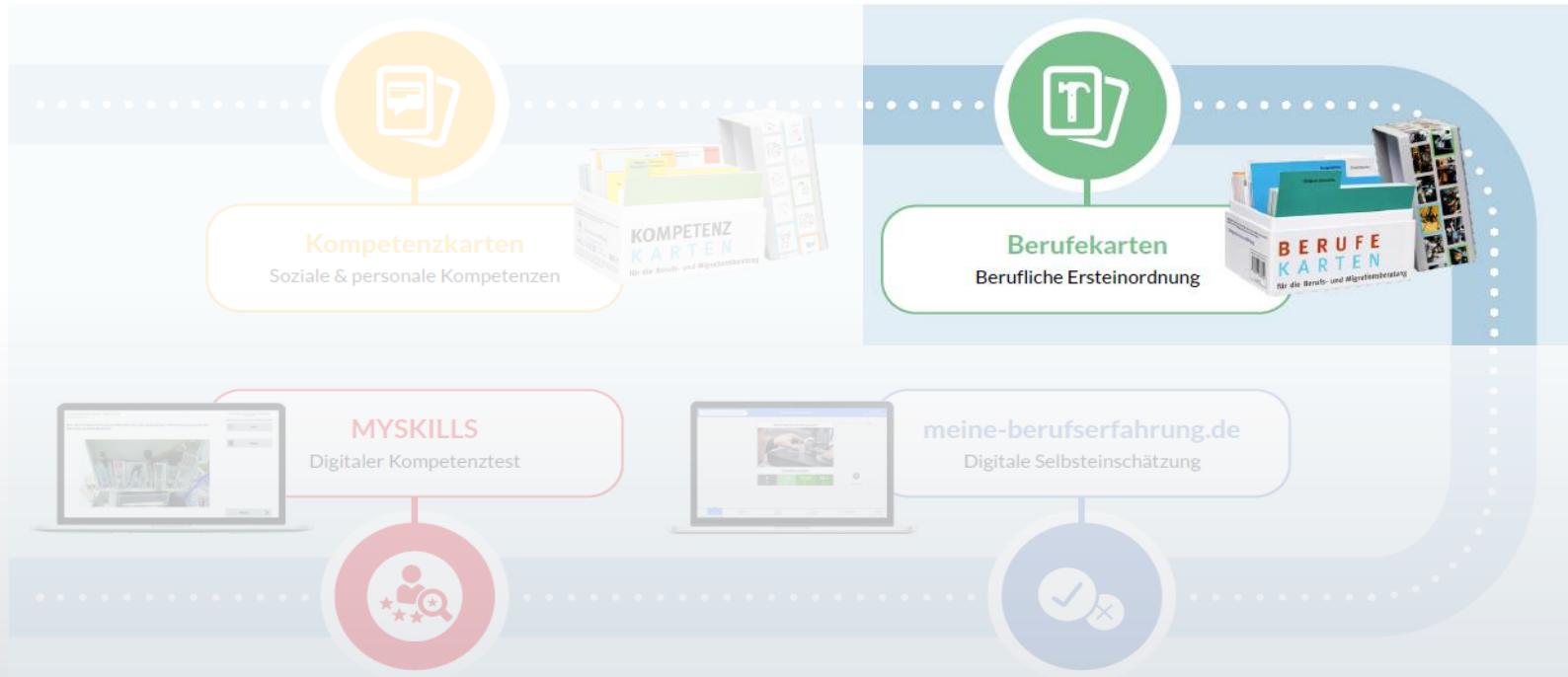
Name des Beraters/der Beraterin: _____ Datum: _____

Name und Stempel der Institution:

Dokumentation der Arbeit mit den Kompetenzkarten

Nr.	Begriff	++	Zusatzinfo: Was mache ich genau? Was mache ich besonders gerne?
Soziale Kompetenzen			
01_2	Führungsfähigkeit	+++	In meiner Arbeit als Soldat habe ich das gelernt. Im privaten Bereich bin ich auch immer der Anführer und kümmere mich. Wenn jemand Anführer ist, der es besser kann, kann ich auch abgeben.
01_3	Hilfsbereitschaft	+++	Wenn freiwillige Soldaten neu gekommen sind, habe ich mich um sie gekümmert. Ich mache das gerne. Aktuell helfe ich anderen Migranten, damit sie sich zurechtfinden.
01_7	Kontaktfähigkeit	+++	Ich habe Führungskräften über und unter mir. Ich habe ein gutes Verhältnis mit allen gehabt. Ich koordiniere Hilfsangebote unter meinen Bekannten oder fremden Menschen.
Personale Kompetenzen			
02_1	Anpassungsfähigkeit	+++	Ich habe 10J auf einem Schiff gearbeitet, 4J war ich im Gefängnis und nun bin ich hier. Jedes Mal musste ich mich anpassen.
02_5	Belastbarkeit	+++	Alles was auf mich zukommt, bewältige ich. Ich gebe mir selber Mut.
02_19	Zuverlässigkeit	+++	Viele wissen, dass sie sich auf mich verlassen können. Ich lüge nicht und bin vertrauensvoll. Obwohl ich im Gefängnis war, habe ich danach Arbeit als Kassierer gefunden.
Fach- und Methodenkompetenz			
03_3	Arbeitsplanung	+++	Ich arbeite sehr präzise und plane viel. Alle die mit mir zusammen arbeiten müssen sich an den Plan halten. Ich kommuniziere den Plan nach oben und unten. Anschließend wird auch reflektiert, ob es gut gelaufen ist.
03_7	Mathematik-/Rechenfähigkeit	+++	Ich liebe Mathematik. Ich kann gut Kopfrechnen.
03_14	Selbstständiges Arbeiten	+++	Ich arbeite gerne alleine, dann muss ich mich nicht um andere kümmern bzw. die Führung übernehmen. Dann muss ich auch nur die Verantwortung für mich und meine Arbeit tragen.

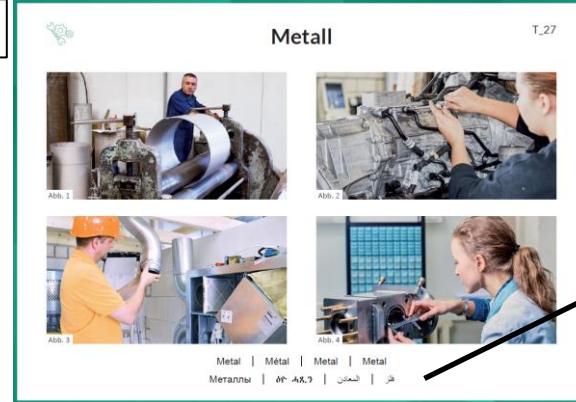
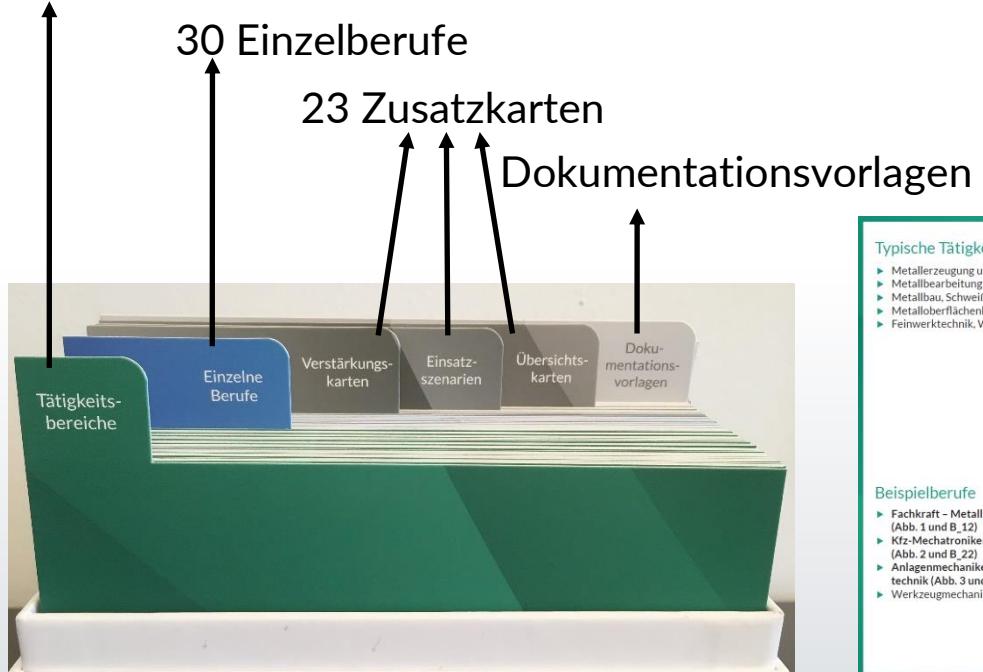
Erste Einordnung in der Berufswelt



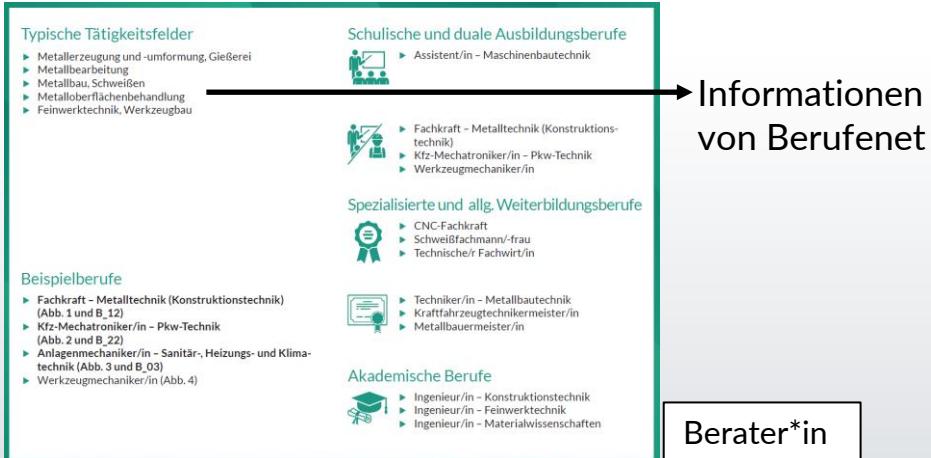
Berufekarten

Klient*in

48 Tätigkeitsbereiche (156 Berufe abgebildet)



8 Fremdsprachen



Berater*in

30 Einzelberufskarten mit relevanten Hintergrundinformationen

The screenshot shows a card for the profession 'Fachkraft - Metalltechnik'. It includes:

- Icons for gear, clipboard, and QR code.
- The title 'Fachkraft - Metalltechnik'.
- A video icon and a QR code.
- Four photographs labeled Abb. 1 through Abb. 4, showing various tasks: a person operating a metalworking machine, a CNC mill, a worker at a workbench, and a worker using a power tool.
- Text in multiple languages: Skilled metal worker, Technicien(ne) métal, Especialista en tecnología de metales, Metal teknolojisi uzman personeli, Специалист по металлообработке (мжк), گر آلات و مکانیزم, نیروی ساهر فناوری فلز, حوزه تخصصی فن اورس ساختمان, متخصص فن تکنولوژی المعدن.

Informationen von Berufenet

Link zu BerufeTV-Video

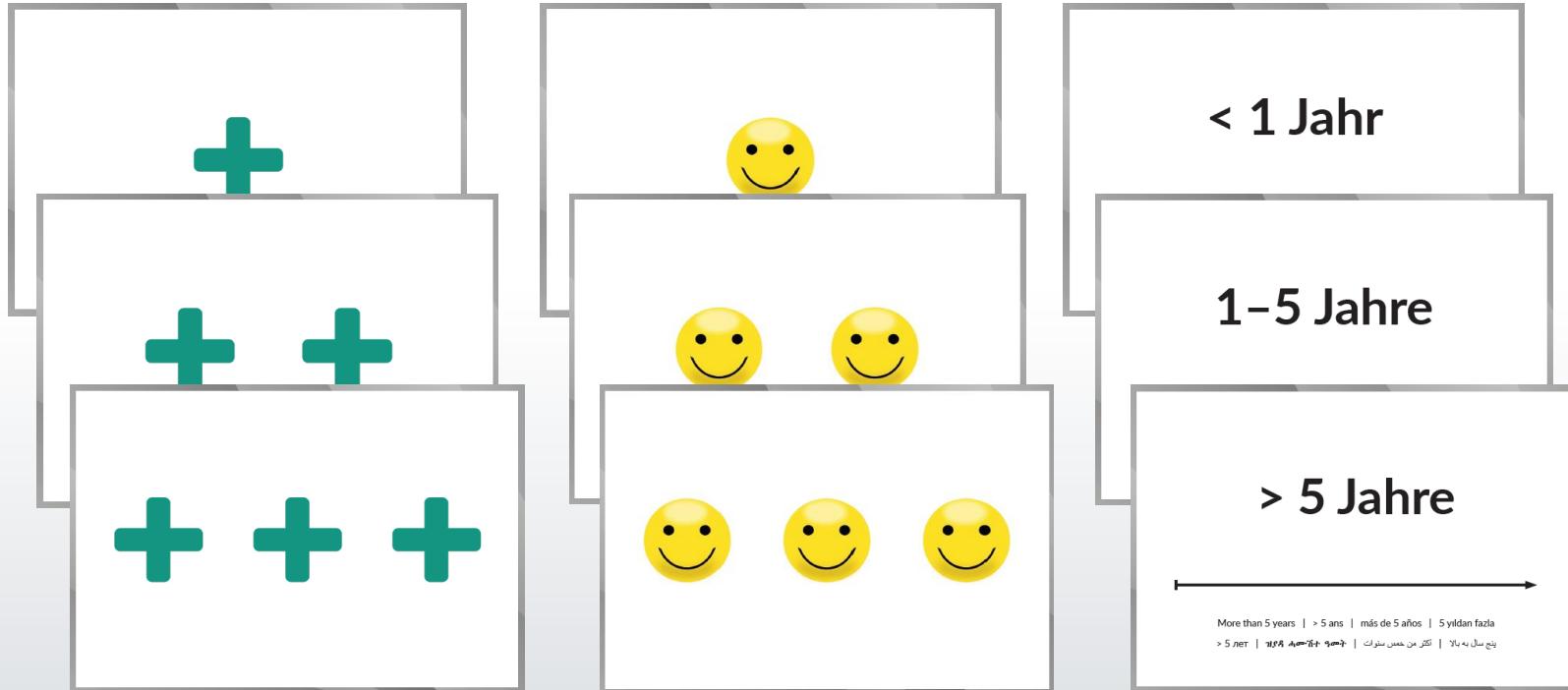
The card provides detailed information about the profession:

- Fachkraft - Metalltechnik**: A 2-year recognized vocational qualification in industry (here: Fachrichtung Konstruktionstechnik), which can be completed in 3 to 3.5 years of apprenticeship. It includes:
 - Anlagenmechaniker/in
 - Konstruktionsmechaniker/in
 - Metallbauer/in - Konstruktionstechnik
- Betriebe**: Businesses include metal, machine, and vehicle construction companies, as well as the building industry.
- Einsatzorte**: Workplaces are primarily in workshops and production halls, often involving on-site assembly for customers.
- Typische Handlungsfelder** (highlighted in red box):
 - Manufacturing parts with hand-held tools and machines (Abb. 1)
 - Turning parts with tooling machines and drilling and milling (Abb. 2)
 - Dismantling and assembling metal groups and structures (Abb. 3)
 - Bending and forming plates and pipes (Abb. 3)
 - Soldering parts and metal groups (Abb. 4)
- Notwendige Kompetenzen** (highlighted in red box):
 - 01_10 Teamfähigkeit
 - 02_10 Körperliche Belastbarkeit
 - 02_15 Sorgfalt/Genaugkeit
 - 03_14 Selbstständiges Arbeiten
 - 03_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten
 - 02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
 - 02_14 Motivation/Leistungsbereitschaft
 - 02_19 Zuverlässigkeit
 - 03_7 Mathematik-/Rechenfähigkeit
 - 03_11 Räumliches Denk-/Vorstellungsvormögen
- Alternative Berufe**:
 - Anlagenmechaniker/in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik (B_03)
 - Konstruktionsmechaniker/in
 - Maschinen- und Anlagenführer/in (B_26)
 - Metallbauer/in – Konstruktionstechnik
- Links:
 - Jetzt selbst einschätzen: www.meine-berufserfahrung.de
 - Jetzt testen lassen: www.myskills.de

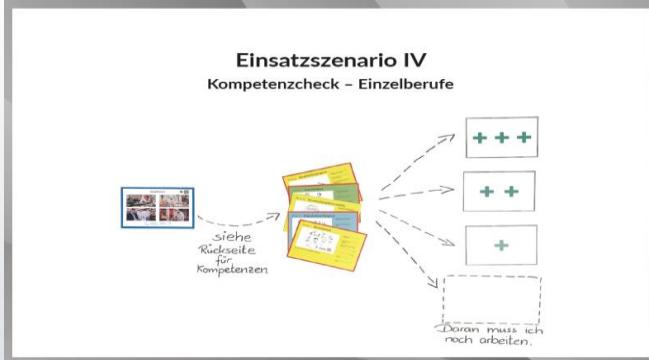
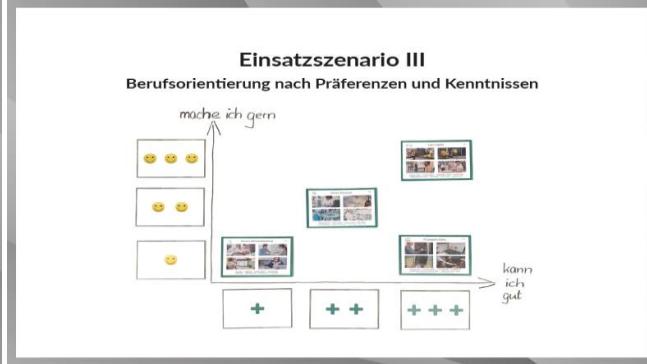
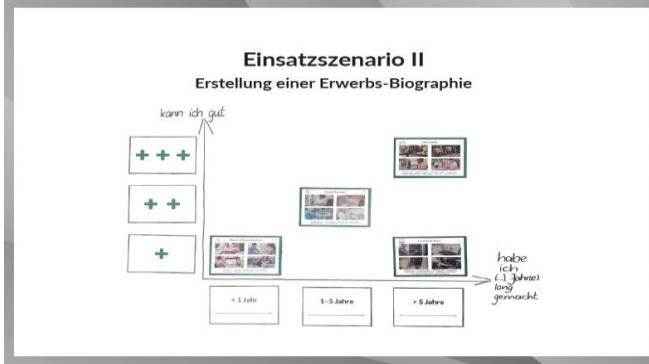
30 Einzelberufe (besonders gefragt/häufig in der Anerkennungsberatung)

 Altenpflegehelfer/in  	 Fachkraft – Lebensmitteltechnik  	 Industrieelektriker/in  
 Änderungsschneider/in  	 Fachkraft – Metalltechnik  	 Kfz-Mechatroniker/in  
 Anlagenmechaniker/in  	 Fachkraft – Möbel-, Küchen- und Umzugsservice  	 Klempner/in  
 Ausbaufacharbeiter/in  	 Fachlagerist/in  	 Koch/Köchin  
 Bäcker/in  	 Fachverkäufer/in – Lebensmittelhandwerk (Bäckerei)  	 Landwirt/in  
 Bauten- und Objektbeschichter/in  	 Friseur/in  	 Maschinen- und Anlagenführer/in  
 Berufskraftfahrer/in  	 Gärtner/in  	 Tiefbaufacharbeiter/in  
 Elektroniker/in  	 Gebäudereiniger/in  	 Tischler/in  
 Fachinformatiker/in – Systemintegration  	 Hauswirtschafter/in  	 Verfahrensmechaniker/in – Kunststoff-/Kautschuktechnik  
 Fachkraft – Gastgewerbe  	 Hochbaufacharbeiter/in  	 Verkäufer/in  
 Abb. 1  Abb. 2	 Abb. 1  Abb. 2	 Abb. 1  Abb. 2
<small>Specialist in the hospitality services industry Employé(e)spécialis(t)e(s) de la restauration Especialista en hostelería Oste vo volontärska kalltva steman Covalejekov o cappoza mottuvanero e pescapassato zera (m/e) Südost 100, 47, 124-076 IP-667 66-66-66-66 العنوان: ١٠٠، ٤٧، ١٢٤-٥٧٦ IP-٦٦٧ ٦٦-٦٦-٦٦-٦٦</small>	<small>Building construction worker Qualifié(e) ouvrière qualité du bâtiment Obrero especializado de la construcción Kantky repeat personnel Qualifié(e) ouvrière ouvrière qualifiée du bâtiment Obrero especializado de la construcción Südost 100, 47, 124-076 IP-667 66-66-66-66 العنوان: ١٠٠، ٤٧، ١٢٤-٥٧٦ IP-٦٦٧ ٦٦-٦٦-٦٦-٦٦</small>	<small>Sales assistant for retail services Vendeuse/Vendeuse Vendadora Satis elem Продавец (м/ж) ماركتيّنگيّر مارکتینگيّر ساتس إيليم العنوان: ١٠٠، ٤٧، ١٢٤-٥٧٦ IP-٦٦٧ ٦٦-٦٦-٦٦-٦٦</small>

Zusatzmaterial und weiterführende Infos - Verstärkungskarten



Mögliche Einsatzszenarien



Editierbare Dokumentationsvorlage als Stärkenprofil

Dokumentation zur Arbeit mit Berufekarten

Name des Klienten/der Klientin: _____

Nr.	Tätigkeitsbereich	Präferenz 0/00/000	Kenntnisse +/-/+/-/+	Erfahrung (in Jahren) <1 / 1-5 / >5	Notiz
T_01	Architektur	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_02	Bauwesen	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_03	Chemie, Pharmazie	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_04	Einkauf	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_05	Elektro	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_06	Energie	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_07	Fahrzeugbau	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_08	Farben und Lacke	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_09	Fertigung, Entwicklung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_10	Geodäsie	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_11	Gestaltung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_12	Gesundheit	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_13	Hauswirtschaft	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_14	Holz	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_15	Instandhaltung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_16	Informatik, Daten	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_17	Konstruktion	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_18	Körperpflege	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_19	Kultur	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_20	Kunst	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_21	Kunststoff	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_22	Lager, Logistik	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_23	Landwirtschaft	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_24	Lebensmittel	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_25	Maschinenbau	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_26	Medien	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_27	Metall	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_28	Naturwissenschaftliche Laboranalyse	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_29	Pädagogik	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_30	Parfümerie	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_31	Personalplanung und -steuerung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_32	Qualitäts sicherung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_33	Recht	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_34	Rettigung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_35	Roboter	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_36	Schutz und Sicherheit	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_37	Schuhherstellung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_38	Sport	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_39	Sprache	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_40	Steuern, Wirtschaftsprüfung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_41	Technisches Zeichnen	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_42	Textil	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_43	Tourismus, Veranstaltungsmanagement	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_44	Umwelt	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_45	Vor- und Entsorgung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_46	Verkehr	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_47	Verwaltung	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	
T_48	Wirtschaft	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □	

Nr.	Einzelberuf	Präferenz 0/00/000	Kenntnisse +/-/+/-/+	Erfahrung (in Jahren) <1 / 1-5 / >5	Notiz
B_01	Altmetallgehälter/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_02	Änderungsschmiede/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_03	Anlagenmechaniker/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_04	Anzugsarbeiter/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_05	Bäckereimitarbeiter/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_06	Bauen- und Objektbeschichter/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_07	Berufskraftfechter/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_08	Elektroniker/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_09	Fachinformant/in - Systemintegration	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_10	Fachkraft - Gastgewerbe	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_11	Fachkraft - Lebensmitteltechnik	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_12	Fachkraft - Metalltechnik	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_13	Fachkraft - Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_14	Fachlagermeister/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_15	Fachwerkstoffmeister/in - Werkstoffhandel (Bäckerei)	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_16	Färbewerkstätte	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_17	Gärtner/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_18	Gebäudefeuerwehr	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_19	Hauswirtschaftsmeister/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_20	Hochbaufacharbeiter/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_21	Industrieleiter/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_22	Kfz-Mechatroniker/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_23	Klempner/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_24	Koch/Köchin	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_25	Landwirt/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_26	Maschinen- und Anlagenfitter/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_27	Tiefbaufacharbeiter/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_28	Tischler/in	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_29	Verfahrensmechaniker/in - Kunststoff-/Kautschuktechnik	□ □ □	□ □ □	□ □	
B_30	Verkäufer/in	□ □ □	□ □ □	□ □	

Nächste Schritte:

Weitere Notizen:

Agentur für Arbeit/Jobcenter

Weitere Kompetenzdiagnostik

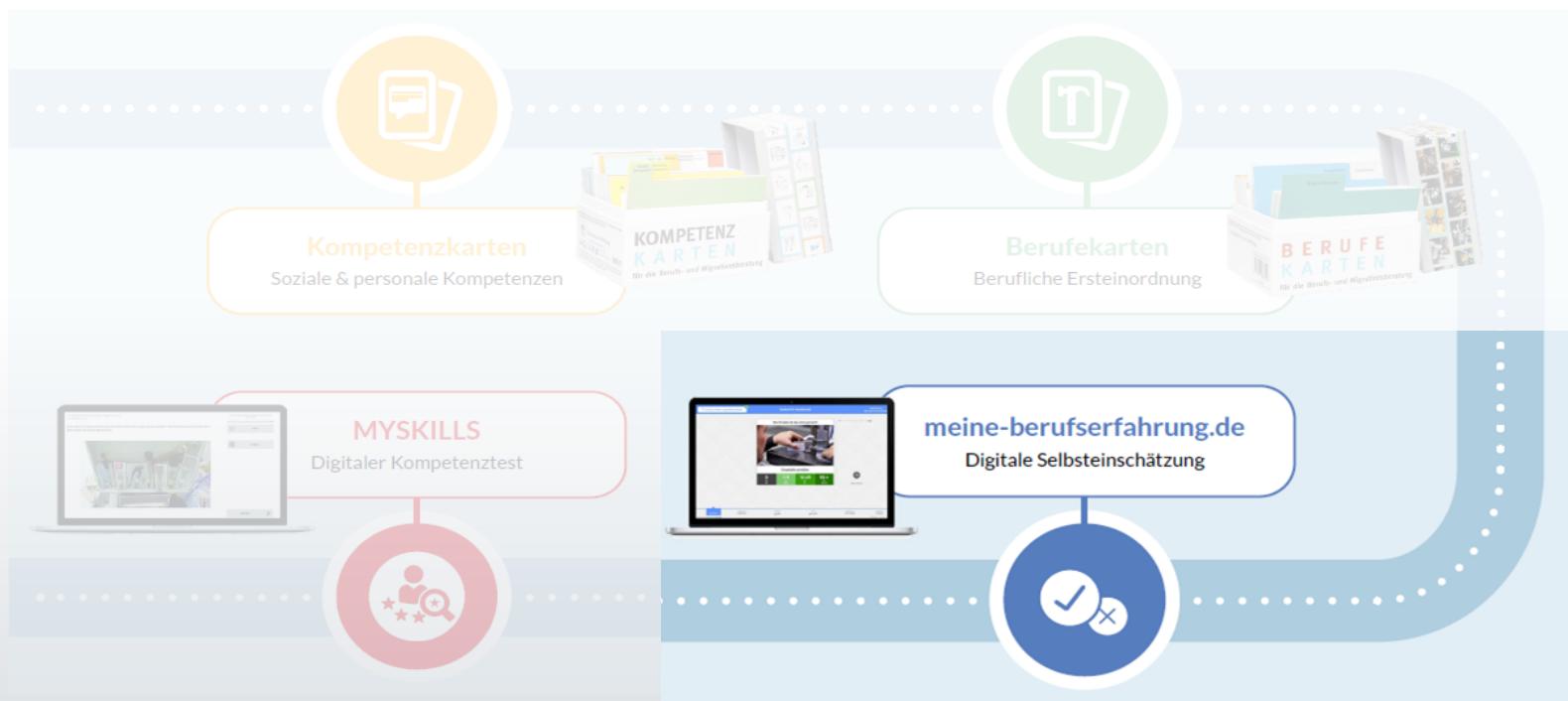
Auszeichnungsbewertung

Bewerbung

Name des Beraters/der Beraterin: _____ Datum: _____

Name und Stempel der Institution: _____

Berufserfahrung kostenfrei digital selbst einschätzen



Mit meine-berufserfahrung.de in 3-5 Minuten Vorerfahrungen systematisch einschätzen

30 Berufe

12 Sprachen

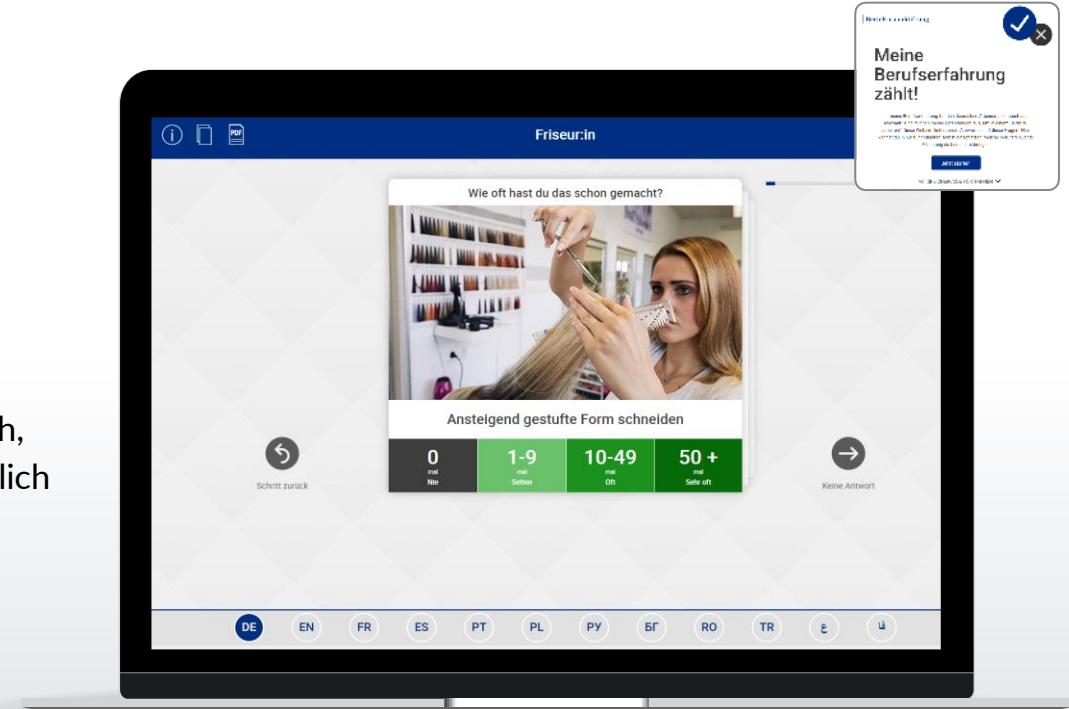
20-40 Fotos pro Beruf
in 4-7 Handlungsfeldern

Ergebnis in
3-5 Minuten

Frei zugänglich,
Smartphone tauglich



<https://meine-berufserfahrung.de/>



Ergebnis zeigt das Ausmaß an Erfahrung in 4-7 Handlungsfeldern

Memory code:
0687-0341-0393-0129-0083

i PDF

VERKÄUFER:IN
Sales assistant for retail services

All professions My professions 2

Self-assessment

MY EXPERIENCE AS
SALES ASSISTANT FOR RETAIL SERVICES

Summary

PROFESSIONAL FIELD OF ACTION

	Never NEVER PERFORMED THIS ACTIVITY	Rarely PERFORMED THIS ACTIVITY 1-9 TIMES	Often PERFORMED THIS ACTIVITY 10-49 TIMES	Very often PERFORMED THIS ACTIVITY MORE THAN 50 TIMES
⊕ Working at the till	██████████	██████████	██████████	██████████
⊕ Serving, advising and selling	██████████	██████████	██████████	██████████
⊕ Implementing promotional activities	██████████	██████████	██████████	██████████
⊕ Performing retail management processes	██████████	██████████	██████████	██████████
⊕ Handling customer service	██████████	██████████	██████████	██████████

[Save as PDF now](#) [Print](#) [Send via email](#) [Share](#)

DE EN FR ES PT PL PY MYSKILLS BG RO TR E L

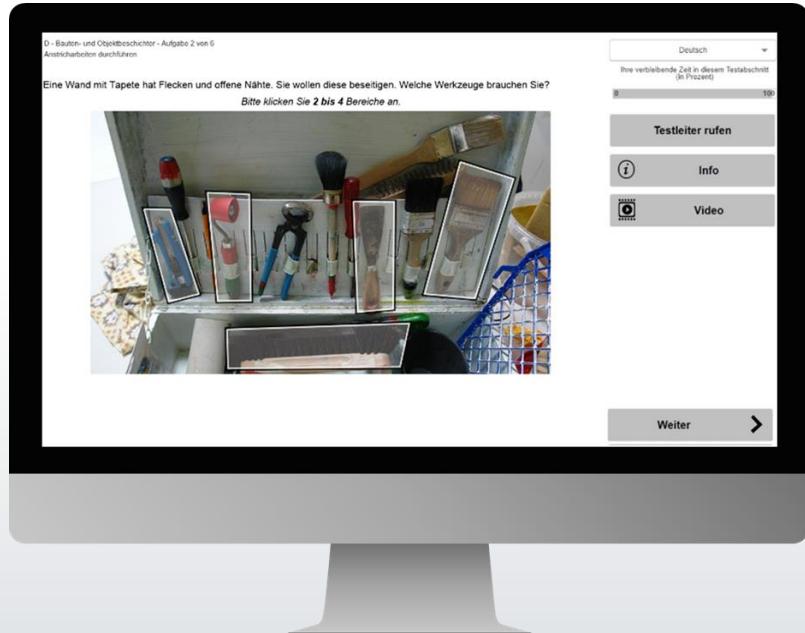
A PROJECT FROM | BertelsmannStiftung

IMPRINT DATA PROTECTION PARTICIPANTS

MYSKILLS – Kompetenzen digital messen in der eigenen Muttersprache



Mit MYSKILLS in 3-4 h valide Kompetenzerfassung durchführen – Aktuell auch bei Bildungsträgern



Testdauer: maximal drei bis vier Stunden inkl. Pausen



Testsicherheit – Keine Hilfsmittel, kein Smartphone



Testteilnehmer:innen müssen nur Computermaus bedienen



5 geschlossene Aufgabenformate Einfach-/Mehrfaichauswahl, Imagemap, Rangfolge, Zuordnung



Spracharm – sehr viele Videos und Bilder



Je Test ca. 125 Fragen – volle Abdeckung des Berufs



In 12 Sprachen verfügbar

MYSKILLS für folgende 30 Berufe



MYSKILLS
BERUFLICHE KOMPETENZEN
ERKENNEN

1 (Altenpflegehelfer/in)

2 Änderungsschneider/in

3 Anlagenmechaniker/in (Sanitär-, Heizungs- Klimatechnik)

4 Ausbaufacharbeiter/in

5 (Bauten- und Objektbeschichter/in)

6 Bäcker/in

7 Berufskraftfahrer/in

8 Elektroniker/in (FR Energie- und Gebäudetechnik)

9 Fachinformatiker/in (FR Systemintegration)

10 Fachkraft Lebensmitteltechnik

11 Fachkraft im Gastgewerbe Gastronomie

12 Fachkraft Metalltechnik

13 Fachkraft – Möbel-, Küchen-, Umzugsservice

14 Fachlagerist/in

15 Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandw. -Bäckerei

16 Friseur/in

17 Gärtner/in (FR Garten- und Landschaftsbau)

18 Gebäudereiniger/in

19 Hauswirtschafter/in

20 Hochbaufacharbeiter/in

21 Industrieelektriker/in

22 KFZ-Mechatroniker/in

23 Klempner/in

24 Koch / Köchin

25 Landwirt/in

26 Maschinen- und Anlagenführer/in

27 Tiefbaufacharbeiter/in

28 Tischler/in

29 Verfahrensmechaniker/in – Kunststoff-/Kautschuktechnik

30 Verkäufer/in

MYSKILLS testet den gesamten Ausbildungsberuf – in arbeitsmarktrelevanten Einsatzfeldern

The screenshot shows the MYSKILLS test interface for the profession 'Fachkraft Metalltechnik'. At the top, there is a logo for 'TERTIA' and the text 'MYSKILLS BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN'. Below this, it says 'Beruf Fachkraft Metalltechnik Fachrichtung Konstruktionstechnik Ergebnisübersicht MYSKILLS'. The interface includes fields for Name (Dragomir), Geburtsdatum (3447180), Test-ID (3447180), Kd.-Nr. (@#Kundenummer), Testort (Düsseldorf), DSt.-Nr. (015), Testdatum (08.12.22), and Testsprache (Rumänisch). A note states that the test covers five central areas of knowledge for the profession. It also includes sections for 'Berufliches Handlungswissen' (with scales from 'Hohes' to 'Nicht nachweisbares'), 'Bauteile mit handgeführten Werkzeugen und Maschinen herstellen', 'Einzelteile mit Werkzeugmaschinen drehen und fräsen', 'Baugruppen und Metallkonstruktionen demonstrieren und montieren', 'Blätter und Rohre umformen und trennen', and 'Bauteile und Baugruppen schweißen'. Each section has a rating scale from 0 to 4 circles.

Note 1

Einsetzbar als ...
... Fachkraft

Note 2

... qualifizierte
Arbeitskraft

Note 3

... erfahrener
Helfer

Note 4

... angelernte
Hilfskraft

Note 5/6

Test mit Azubis am Ende des
3. Lehrjahres:

- Ø 2-3 Punkte (2,71)
- Große Unterschiede bei Berufsschülern
- z.B. Koch: in schwerstem Handlungsfeld schaffen Azubis Ø nur 1,6 Punkte

„MYSKILLS ist kein Gefälligkeitsgutachten. Tatsächlich ist der Test sehr schwer.“

Norbert Büchel, Leiter Bildungsgang
Kfz-Technik, Berufskolleg Hilden

Übersicht der Instrumente

Instrument	Ziel	Sprachen	Kosten	Dauer
Kompetenzkarten	Soft Skill Erfassung	Englisch, Französisch, Russisch, Arabisch, Farsi, Türkisch, Tigrinisch und Spanisch Alternativ: Albanisch, Bulgarisch, Kroatisch, Polnisch, Rumänisch und Ukrainisch	20 €	15-60 min
Berufekarten	Berufliche Orientierung	Englisch, Französisch, Russisch, Arabisch, Farsi, Türkisch, Tigrinisch und Spanisch Alternativ: Albanisch, Bulgarisch, Kroatisch, Polnisch, Rumänisch und Ukrainisch	20 €	15-30 min
Meine-berufserfahrung.de	Selbsteinschätzung von Berufserfahrung	Englisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Russisch, Bulgarisch, Rumänisch Polnisch, Arabisch, Farsi, Türkisch	kostenfrei	3-5 min
MySkills	Test beruflichen Handlungswissens	Englisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Russisch, Bulgarisch, Rumänisch Polnisch, Arabisch, Farsi, Türkisch	Abo-Modell für Bildungsträger	3-4 h

Instrumente in der Praxis angekommen – Feedback und Reichweite



- Schnelleres und besseres Kennenlernen der Klient:innen
- Bessere Dokumentation der Kompetenzfeststellung
- Sehr gute Vorbereitung auf Potenzialanalysen bei Arbeitsagenturen/ Jobcentern
- 16.000 Boxen im Einsatz, 6.500 Downloads



- Berufserfahrung der Klient:innen schneller einschätzen
- Hilft bei Klient:innen-Vermittlung in Praktika, Job oder Qualifizierung
- meine-berufserfahrung.de: bereits über 63.000 Nutzer:innen
- MYSKILLS: ca. 15.000 Tests bis März 2020
 - Seit 2025 auch bei Bildungsträgern

Testimonials

▪ Informell Qualifizierte

- Hossein Kowsari at MAN: <https://www.youtube.com/watch?v=8ITw4MmBtWM>
- Ayed Hassen / Salesman: <https://www.youtube.com/watch?v=Nhdf5Jalt70>
- Mahmoud Ahmadi Zaman at MAN: <https://www.youtube.com/watch?v=ZS4Dwkes96g>
- Waleed Ragb / Welder: <https://www.dw.com/de/myskills-gibt-fluechtlingen-eine-chance/av-45670740>

▪ Menschen mit Berufsabschluss

Graduated a long time ago, Skills already forgotten

- Fr. Reinhart, Job Placement / Painter: https://www.youtube.com/watch?v=_PhqxF5UXhY

Testimonials

▪ Arbeitgeber:innen

- Sarah Wiener: <https://www.youtube.com/watch?v=F5tgDZLd360>
- Sandra Warden / DEHOGA: <https://www.youtube.com/watch?v=qoJ4X4Nbra4>
- Gastronomie: <https://www.youtube.com/watch?v=nrnL5E0mdf4>
- Landwirtschaft: <https://www.youtube.com/watch?v=bOb7z3RzQYE&t=6s>
- Bäckerei: <https://www.youtube.com/watch?v=pgkr4gPiw2A>

▪ Weiterbildungsträger

- TAZ Ausbildungszentrum: [https://www.dw.com/de/myskills-gibt-flüchtlingen-eine-chance/av-45670740](https://www.dw.com/de/myskills-gibt-fluechtlingen-eine-chance/av-45670740)

▪ Weitere Videos

- Test Prozedur/ Tarek: <https://www.youtube.com/watch?v=7Cy1BP4-uzg>
- Plattform Video: <https://www.youtube.com/watch?v=aiFdVqgqPgg>
- MYSKILLS Forum: <https://www.youtube.com/watch?v=B9-0PQrlWV0>

Wie geht es nach der Kompetenzerfassung weiter? Zum Beispiel mit Teilqualifikationen von MY·TQ



- MY·TQ ist eine Initiative des **Bundesverbands der Träger beruflicher Bildung e.V.** (Bildungsverband / BBB)
- Inzwischen (Stand November 2024) gibt es **22 MY·TQ-Mitglieder**, dazu kommen **drei Kooperationspartner**.
- TQ-Kurse können bei MY·TQ **standort- und trägerübergreifend** umgesetzt werden; diese Kooperation wird durch einheitliche Starttermine, Standards und eigene Kompetenzfeststellungen ermöglicht.
- Seit November 2021 wurden **über 2.500 TN** über MY·TQ qualifiziert (Stand November 2025)
- Evaluation: Mit Teilqualifikationen in Arbeit – und Richtung Abschluss: Was die Initiative MY·TQ bewirkt

Menschen bewegen. Zukunft gestalten.

Dr. Martin Noack

Senior Expert Betriebliche Bildung und Weiterbildung
Nachhaltige Soziale Marktwirtschaft

Telefon: +49 5241 81- 81476

E-Mail: martin.noack@bertelsmann-stiftung.de